

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20
Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2017 год

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: -

1.6. Место нахождения: 400007, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 83.

1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400007, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 83.

1.8. Банковские реквизиты: бюджет: УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 20, л/с 20763001360, р/с 407001810900003000001 в Отделении по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации, БИК 041806001

внебюджет: УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 20, л/с 21763001360, р/с 407001810900003000001 в Отделении по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации, БИК 041806001

1.9. Телефон: (8442) 73-21-53,

1.10. Факс: (8442) 73-21-53

1.11. e-mail: ecole20@yandex.ru

1.12. Официальный сайт: <http://school20.vlg-ktu.ru>.

1.13. ФИО руководителя: Селезнева Екатерина Витальевна

1.14. ФИО заместителей:

Заместитель директора по УВР Сорокина Инна Маницуровна, 73-21-53

Заместитель директора по УВР Холодкова Марина Владимировна, 73-21-53

Заместитель директора по ВР Барбанова Светлана Владимировна, 73-21-53

Заведующий хозяйственной частью Мокрякова Татьяна Алексеевна, 73-21-53

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1.1. ОГРН: №1023402639479 дата внесения записи 18.11.2002 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Краснооктябрьскому району г. Волгограда

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 002075031

2.1.2. ИНН: 3442037965

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003905814.

2.1.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утвержден – 16.02.2015г. приказ № 257

Дата регистрации 20.02.2015г.

ОГРН 1023402639479, ГРН 2153443080063

Реквизиты изменений и дополнений к уставу:

Утверждены - приказ от 01.04.2015г. № 399

Дата регистрации 10.04.2015г.

ОГРН 1023402639479, ГРН 2153443143214

2.1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):

серия 34 ЛО1 № 0001176 регистрационный № 174 от 21 апреля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно

Школа проходит аттестацию

2.1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34 А01 № 0000200, регистрационный № 202 от 09 апреля 2015 г. (действительно по 26 апреля 2024 г.) выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.

2.1.6. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

МИССИЯ ШКОЛЫ:

Создание образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию способностей каждого обучающегося, подготовка будущих выпускников к решению важнейших жизненных проблем, связанных с ориентацией в современных социально-экономических и правовых вопросах, выбором профессии, миром увлечений, расширением кругозора, влияющих на формирование разнообразных практических навыков и становление разносторонних интересов школьников.

Цель работы МОУ СШ № 20:

Создание оптимальных условий для эффективного развития школы в рамках модернизации образования, способствующей развитию и удовлетворению интеллектуальных и ценностно-смысловых потребностей учащихся.

Решались следующие задачи:

1. Обеспечить условия для качественного, доступного образования учащихся, реализации новых государственных образовательных стандартов, национальной образовательной стратегии–инициативы «Наша новая школа».
2. Развивать систему контроля качества образования в школе, предоставление родительской общественности ясных механизмов независимой оценки качества образования на всех ступенях обучения.
3. Совершенствовать систему контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в МОУ.
4. Повысить эффективность управления школой через дальнейшее развитие органов самоуправления, обеспечить открытость деятельности школы перед родительской общественностью.
5. Развивать детское самоуправление, в т.ч. инициативу, самостоятельность учащихся, ответственность за состояние дел в школе, формирование у них управленческих умений и навыков, социальной активности.
6. Развивать систему поиска, поддержки и общественного признания талантливых детей.
7. Обеспечить условия для обучения школьников с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи.
8. Расширить и укрепить систему воспитательных традиций, ориентированных на воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к людям, независимо от их национальной принадлежности и вероисповедания, через популяризацию духовно-нравственных, культурных и семейных ценностей народов России.
9. Совершенствовать уровень культуры здорового образа жизни и обеспечить условия безопасности участников образовательного процесса в школе.
10. Создать условия для получения учащимися дополнительного образования через расширение связей школы с учреждениями дополнительного образования.
11. Формировать систему платных дополнительных образовательных услуг.
12. Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации учителей с использованием различных форм и определением компетенций.
13. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы посредством привлечения бюджетных и внебюджетных средств

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Приоритетные направления образовательного процесса в МОУ СШ №20 определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная. Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровье сберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК УУД учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

2.1.7. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В школьной жизни важное место занимают общешкольные и классные творческие дела, в ходе которых проявляется активность каждого учащегося и класса в целом, выявляются запросы и потребности всех школьников (а так же одаренных, слабоуспевающих, не успевающих учащихся), родителей (законных представителей) для дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории учащегося. Посредством анкетирования, собеседований, тестирований администрация и педколлектив школы ведет взаимный диалог «вопросы, ответы».

Результаты анкетирования, социометрии, материалов портфолио:

В 2017 учебном году из 471 человека принимали самое активное участие 460 учеников, что составило 97 %.

Оценка родителями состояния и результатов учебно - воспитательной работы

Большинство родителей считают, что их дети чувствуют себя комфортно в окружении друзей, дорожат классом, школой, где о них заботятся, где они получают знания, где проходят интересные события, где работает большое количество кружков, клубов, секций, по интересам.

В 2017 учебном году - положительная оценка - 435 семей – 96 %

2.1. 8. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МОУ СШ № 20 в 1 полугодии 2017/2018 учебном году осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком:

Четверть	Продолжительность	Сроки	Каникулы	Сроки каникул
1	01.09.2017-04.11.2017	9 недель	осенние	05.11.2017-12.11.2017
2	13.11.2017-30.12.2017	7 недель	зимние	31.12.2017-14.01.2018
3	15.01.2018-25.03.2018	10 недель	весенние	26.03.2018-01.04.2018
4	02.04.2018-25.05.2018	8 недель	летние	26.05.2018-31.08.2018
ИТОГО		34 недели		
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов			12.02.2018-18.02.2018	7 дней

Содержание образования в ОУ: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС

Нормативно - правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда», реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план

на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда» разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказа Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 "О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 №1089"

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 ;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15;

- «Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №20, принятой на педагогическом совете МОУ СШ № 20 (протокол № 1 от 30.08.2017), и утвержденной приказом директора школы №136 от 01.09.2017 .

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №20 , принятой на педагогическом совете МОУ СШ №20 (протокол №1 от 30.08.2017) и утвержденной приказом директора школы №136 от 01.09.2017г.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

- предельно допустимую (максимальную) годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся 1-х классов по 5-дневной учебной неделе, 2-11 классов по 6-дневной учебной неделе;

- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения (вариативной части) по классам.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1 классах на 33 учебных недели, во 2-11 классах на 34 учебные недели.

Учебные планы по классам имеют двухкомпонентную структуру:

- *инвариантную часть;*
- *вариативную часть.*

Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы Федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;
- дополнительные учебные предметы, определенные образовательной программой МОУ СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 20 для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса и введенные за счет часов вариативной части учебного плана;
- обязательную годовую учебную нагрузку, предусмотренную общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в МОУ СШ №20 реализуются общеобразовательные программы углубленного изучения французского языка.

Вариативная часть учебного плана включает в себя:

- элективные курсы в 10-11 классах.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-4 класса
МОУ СШ № 20
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план 1-4 х классов начального общего образования МОУ СШ №20.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 20 разработан на основе:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказа Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказа Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17 декабря 2010 №1897);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- Устава МОУ СШ № 20 Краснооктябрьского района Волгограда;

- ООП НОО МОУ СШ № 20

Обязательная часть учебного плана включает:

- учебные предметы Федерального компонента государственного стандарта начального образования;
- обязательную годовую учебную нагрузку, предусмотренную
- общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МОУ СШ №20:

Учебный план начального общего образования:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
 - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
 - отражает особенности образовательной программы начального общего образования ОС «Школа России» (1-3 класс), «Школа 2100» (4 класс) .

Учебный план начального общего образования МОУ СШ №20 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (с 12.02.2018 г - 18.02.2018 г.).

Учебный план 1-4-х классов состоит из базового компонента, который представлен следующими предметными областями:

- Русский язык и литература
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология

- **Физическая культура**

Предметная область **«Русский язык и литература»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

в 1-4-х классах предусматривает изучение предметов **«Русский язык», «Литературное чтение»**.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

В связи с отсутствием запросов об обучении на родном языке со стороны родителей (законных представителей), часы, отведенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, переданы для изучения русского языка и литературного чтения.

Предметная область **«Иностранные языки»** в 1-4 классах предусматривает изучение предметов **«Иностранный язык (французский 2А,2Б,3А,4А,4Б) и (английский язык 2А,2Б,3Б)**

Изучение этой предметной области направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир»** позволяет детям овладевать не только предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, но и овладеть метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, включает предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Он способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Реализуется в 4 классе -34 часа (Модуль «Светская этика» - по результатам мониторинга опроса родителей).

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** по программе, предусматривающей нагрузку 3 часа в неделю, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательный процесс в 4-х классах проводится по ОС «Школа 2100». Отличительными особенностями УМК «Школа 2100» являются личностно, деятельностно, культурно-ориентированные принципы построения содержания и методики обучения младших школьников.

Образовательный процесс в 1-3 - классах проводится по ОС «Школа России» Главными особенностями системы «Школа России» являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» реализуются на базовом уровне в объёме, полностью соответствующем рекомендациям ФГОС НОО, Примерного учебного плана.

Учебный предмет «Технология» реализуется на базовом уровне в объёме, полностью соответствующем рекомендациям Примерного учебного плана.

Учебный предмет «Иностранный язык (французский, английский)» реализуется по программам углублённого изучения французского и английского языков. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы. Углубленное изучение иностранного языка осуществляется за счет часов взятых из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (2ч).

Во втором и третьем классе на математику отведен дополнительно 1 час в неделю с целью развития математических навыков и с целью удовлетворения социального запроса родителей .(34 часа в год)

Учебная нагрузка в 1-4-х классах не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации образовательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план МОУ СШ № 20 для 1-4-х классов на 2017-2018 учебный год сбалансирован относительно всех предметных областей, обеспечен учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральным Перечнем учебников и необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1- 4-х КЛАССОВ МОУ СШ №20
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в год									
		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Русский язык и литература	Русский язык	165	165	165	170	170	170	170	170	170	
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	136	136	136	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (2А,2Б – французский/	-			136/136	136/136	136/136	136/136	136/136	136	

	английски й) (3Б - английски й) (3А,4А,4Б – французс кий)									
Математика и информатика	Математика	132	132	132	170	170	170	170	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики (светская этика)	Основы религиозных культур и светской этики (светская этика)								34	34
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	34	34	34
Технолог	Технологии	33	33	33	34	34	34	34	34	34

ия	я									
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	102	102	102
	Итого:	693	693	693	884	884	884	884	884	884
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	693	693	884	884	884	884	884	884	884

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1- 4-х КЛАССОВ МОУ СШ №20
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю						
		1Б	1В	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-

на родном								
Иностранные языки	Иностранный язык (2А,2Б – французский/ английский) (3Б- английский) (3А,4А,4Б – французский)	-	-	4/4	4/4	4/4	4/4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики (светская этика)	Основы религиозных культур и светской этики (светская этика)	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3

культура								
Максимально допустимая недельная нагрузка	Итого:	21	21	26	26	26	26	26

**Организация и реализация
внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов
МОУ СШ №20**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП НОО МОУ СШ №20 и должны обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

Модель внеурочной деятельности на первой ступени.

Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МОУ СШ №20 определяет оптимизационную организационную модель (рекомендации Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»).

В реализации данной модели принимают участие прежде всего педагоги школы, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для более эффективного обеспечения внеурочной деятельности духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного и социального направлений в школе привлекаются классные руководители. МОУ СШ №20 выбирает традиционный подход к организации внеурочной деятельности: обучающиеся посещают кружки, секции по интересам на базе школы.

**Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности
в 1-4-х классах в 2017/2018 учебном году.**

Направление	Внеурочное занятие	Количество часов в неделю	Кадровое обеспечение
Общекультурное	Умелые ручки	1 час (1Б)	Кл. руководитель 1 класса «Б»
Духовно-нравственное	Росток	1 час (2Б)	Кл. руководитель 2 класса «Б»
	Росток	1 час (4А)	Кл. руководитель 4 класса «А»
	Я-гражданин России	1 час (3Б)	Кл. руководитель 3 класса «Б»
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский	1 час (3А)	Кл. руководитель 3 класса «А»
	Занимательная математика	1 час (1В)	Кл. руководитель 1 класса «В»
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1 час (2А)	Кл. руководитель 1 класса «А»
	«Азбука здоровья»	1 час (1А)	Кл. руководитель 2 класса «А»
	«Азбука здоровья»	1 час (4Б)	Кл. руководитель 4 класса «Б»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану 5-7 класса
МОУ СШ № 20
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с :

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17 декабря 2010 №1897);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- уставом МОУ СШ №20
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва.
- ООП ООО МОУ СШ № 20

Учебный план предусматривает обучение по программе основного общего образования.

Учебный план 5,6,7-х классов составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5 – 7 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МОУ СШ № 20, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:
— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (французский язык - 3ч, в 5 и 7 классах , 2 часа в 6 классах.)

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план 5,6,7 классов ориентирован на 1 год освоения образовательной программы:

Продолжительность учебного года:

- *в 5,6,7-х классов – 34 учебные недели.*

Продолжительность урока:

- *для 5,6,7 -х классов – 40 минут.*

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Номенклатура обязательных учебных предметов соответствует учебному плану по ФГОС ООО: Русский язык и литература (русский язык, литература), Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература), иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык), Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), Общественно - научные предметы (история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (физика, биология). Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

В связи с отсутствием запросов об обучении на родном языке со стороны родителей (законных представителей), часы, отведенные на изучение родного языка и родной литературы, переданы для изучения русского языка и литературы.

Преподавание в 5 - 7-х классах осуществляется по УМК, отвечающий требованиям ФГОС ООО.

В учебном плане 5 класса вводятся новые предметы.

География – предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Он охватывает всю систему «природа- человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально- ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5 классе, составляет 34 часа (по 1 часу в неделю).

Биология – базовый учебный предмет основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5 классе, составляет 34 часа (по 1 часу в неделю)

При реализации ФГОС второго поколения в 5 классе на предмет «**История**» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 час.

В учебном плане 6 класса вводится новый предмет – обществознание (1 час в неделю).

В учебном плане 7 класса из предметной области математика и информатика реализуются 3 новых предмета: алгебра, геометрия, информатика, а из предметной области естественно-научные предметы: физика.

МОУ СШ № 20 является школой с углубленным изучением отдельных предметов (иностранный язык).

Исходя из выше изложенного, углубление осуществляется за счет части формируемой участниками образовательных отношений, вводятся часы на изучение французского языка (3 часа в 5 и 7 классе, 2 часа в 6 классе). Таким образом, иностранные языки реализуются в объеме:

Учебные предметы	Кол-во часов в учебном плане	Класс
1.Иностранный язык (французский)	6 часов	5А 5Б 7А 7Б
2.Иностранный язык (французский)	5 часов	6А 6Б
3.Иностранный язык (английский)	2 часа	5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б

В 5-7 -х классах учебный предмет «**Физическая культура**» преподается в объеме 3 часов.

Кадры учебного заведения имеют соответствующую квалификацию для реализации учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на 2 группы. При наличии необходимых условий и

средств для обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ МОУ СШ №20
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы / Количество часов в год</i>				
		<i>5А</i>	<i>5Б</i>	<i>6Б</i>	<i>7А</i>	<i>7Б</i>
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	136	136
	Литература	102	102	102	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	204	204	170	204	204/204
	Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68/68
Математика и информатика	Математика	170	170	170	-	-
	Алгебра	-	-	-	102	102
	Геометрия	-	-	-	68	68
	Информатика	-	-	-	34	34
Общественно - научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание	-	-	34	34	34
	География	34	34	34	68	68

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	68	68
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	34	34	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34
Технология	Технология	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-
	Физическая культура	102	102	102	102	102
	<i>Итого</i>		<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1190</i>	<i>1190</i>
	<i>Максимальный объем учебной нагрузки (часы в год)</i>		<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1190</i>	<i>1190</i>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ МОУ СШ №20
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	5А	6А	6Б	7А	7Б
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	4

	Литература	3	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	6	5/5	5	6	6/6
	Второй иностранный язык	2	2/2	2	2	2/2
Математика и информатика	Математика	5	5	5		
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		32	32	33	35	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	35	

**Организация и реализация
внеурочной деятельности обучающихся 5-х - 7-х классов
МОУ СШ №20**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП ООО МОУ СШ №20 и должны обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

Модель внеурочной деятельности на второй ступени.

В реализации данной модели принимают участие прежде всего педагоги школы, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

МОУ СШ №20 выбирает традиционный подход к организации внеурочной деятельности: обучающиеся посещают кружки, секции по интересам на базе школы.

Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности

в 5-х – 7-х классах в 2017-2018 учебном году.

Направление	Внеурочное занятие	Количество часов в неделю	Кадровое обеспечение
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	1 час (5Б)	Классный руководитель 5 класса «Б»
Общекультурное	Путешествие в мир искусства	1 час (6А)	Классный руководитель 6 класса «А»
Социальное	Лестница успеха	1 час (5А)	Классный руководитель 5 класса «А»

	Лестница успеха	1 час (6Б)	Классный руководитель 6 класса «Б»
	Я-личность, я-росток	1 час (7А)	Классный руководитель 7 класса «А»
Общеинтеллектуальное	Путешествие в страну французской грамматики	1 час (7Б)	Классный руководитель 7 класса «Б»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 8-9 класса
МОУ СШ № 20
на 2017-2018 учебный год

Учебный план МОУ СШ №20 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- Устава МОУ СШ № 20.

Учебный план состоит из двух разделов:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- часть, включающая учебные курсы компонента ОУ.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- обязательную годовую учебную нагрузку, предусмотренную общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МОУ СШ №20;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который увеличен за счет часов компонента МОУ СШ №20, но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку:

В учебном плане основного общего образования в 8-9 классах в полном объеме представлены все учебные предметы Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Продолжительность учебного года для 8-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной

недели – 6 дней.

Учебные предметы: «Русский язык» «Литература», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура» реализуются на базовом уровне в объеме, полностью соответствующем рекомендациям Примерного учебного плана.

Учебный курс «Математика» изучается через реализацию учебных предметов: «Алгебра» в 8 –9 классах, «Геометрия» в 8 –9 классах на базовом уровне в объеме, полностью соответствующем рекомендациям Примерного учебного плана.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История» - в 8 классах, «История России» и «Всеобщая история» - в 9 классах на базовом уровне в объеме, полностью соответствующем рекомендациям Примерного учебного плана.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 8 по 9 классы на базовом уровне в объеме, полностью соответствующем рекомендациям Примерного учебного плана.

Учебный предмет «Иностранный язык (французский)» реализуется по программам углубленного изучения французского языка, доработанным с учётом выполнения требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык (французский)» в 8 классах изучается учебный модуль «Французская литература». В связи с этим объём учебного времени Компонента образовательного учреждения использован для увеличения учебной нагрузки, предусмотренной Примерным учебным планом на изучение «Иностранного языка (французского)» в количестве 204 часов в год в 8-х классах .

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и для поддержки профильной специализации школы реализуется «Второй иностранный язык (английский)» в 8-9 классах (68 часов в год).

При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов на группы.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в 9 классах в объеме 34 часов в год в каждом классе через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

Максимальная нагрузка обучающихся второй ступени обучения соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане, применительно к шестидневному режиму работы школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ МОУ СШ №20
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень программы</i>	<i>8А</i>	<i>8Б</i>	<i>9А</i>
-------------------------	--------------------------	-----------	-----------	-----------

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык		базовый	102	102	68
Литература		базовый	68	68	102
Иностранный язык (французский)		углубленный	204/204	204	170/170
Второй иностранный язык (английский)		базовый	68/68	68	68/68
Математика		базовый	-	-	-
Алгебра		базовый	102	102	102
Геометрия		базовый	68	68	68
Информатика и ИКТ:	Теория	-	24	24	46
	Практика		10	10	22
История		базовый	68	68	-
История России		базовый	-	-	34
Всеобщая история		базовый	-	-	34
Обществознание		базовый	34	34	34
География		базовый	68	68	68
Физика	Теория	базовый	60	60	60
	Практика		8	8	8

Химия	Теория	базовый	63	63	63
	Практика		5	5	5
Биология		базовый	68	68	68
Музыка		базовый	17	17	17
Изобразительное искусство		базовый	17	17	17
Технология		базовый	34/34	34/34	34/34
Предпрофильная подготовка		базовый	-	-	34
ОБЖ		базовый	34	34	-
Физическая культура		базовый	102	102	102
<i>Всего в инвариативной части</i>			1224	1224	1224
<i>Максимальный объем учебной нагрузки</i>			1224	1224	1224
<i>Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)</i>			36	36	36

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ МОУ СШ № 20
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные	Уровень программы	8А	8Б	9А
----------------	--------------------------	-----------	-----------	-----------

<i>предметы</i>				
Русский язык	базовый	3	3	2
Литература	базовый	2	2	3
Иностранный язык (французский)	углубленный	6/6	6/6	5
Второй иностранный язык (английский)	базовый	2/2	2/2	2
Математика	базовый	-	-	-
Алгебра	базовый	3	3	3
Геометрия	базовый	2	2	2
Информатика и ИКТ:	-	1	1	2
История	базовый	2	2	-
История России	базовый	-	-	2
Всеобщая история	базовый	-	-	-
Обществознание	базовый	1	1	1
География	базовый	2	2	2
Биология	базовый	2	2	2
Физика	базовый	2	2	2

Химия	базовый	2	2	2
Музыка	базовый	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	базовый	0,5	0,5	0,5
Технология	базовый	1/1	1/1	1/1
Предпрофильная подготовка	базовый	-	-	1
ОБЖ	базовый	1	1	-
Физическая культура	базовый	3	3	3
<i>Всего в инвариативной части</i>		36	36	36
<i>Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)</i>		36	36	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 10-11 класса
МОУ СШ № 20
на 2017-2018 учебный год

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *среднего общего*

образования.

Учебный план МОУ СШ №20 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";
- приказа Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 "О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 №1089"

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- Устава МОУ СШ № 20.

Учебный план состоит из двух разделов:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- часть, включающая учебные курсы компонента ОУ.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- обязательную годовую учебную нагрузку, предусмотренную общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МОУ СШ №20;

- минимальный объём годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который увеличен за счёт часов компонента МОУ СШ №20, но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку:

В учебном плане среднего общего образования в классах в полном объеме представлены все учебные предметы Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура» реализуются на базовом уровне в объеме, полностью соответствующем рекомендациям Примерного учебного плана.

Учебный курс «Математика» изучается через реализацию учебных предметов: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» на базовом уровне в объеме, полностью соответствующем рекомендациям Примерного учебного плана.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне в объеме, полностью соответствующем рекомендациям Примерного учебного плана.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным и на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объеме, полностью соответствующем рекомендациям Примерного учебного плана.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 "О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 №1089" учебный предмет "Астрономия" в 2017-2018 учебном году должен быть включен в качестве обязательного для изучения в содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Изучение астрономии способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы.

Предмет "Астрономия" рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах. В 2017-2018 учебном году в 10 классе во втором полугодии - 17 часов. Часы на изучение учебного предмета "Астрономия" отведены из компонента образовательной организации.

Учебный предмет «Иностранный язык (французский)» реализуется по программам углубленного изучения французского языка, доработанным с учётом выполнения требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и для поддержки профильной специализации школы введен «Второй иностранный язык (английский)» (102 часа в год в каждом классе) и курс «Французская литература» (34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» в 10-11 классах реализуется на базовом уровне в объеме, полностью соответствующем рекомендациям Примерного учебного плана (по 34 часа в год).

В **вариативной части** учебного плана среднего (полного) общего образования представлены **элективные курсы**:

<i>Название элективного курса</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Решение задач по физике	0,5	1
«Решение уравнений высших степеней»		0.5
«Геометрия. Решаем задачи по планиметрии»		0.5
«Уравнение и неравенства с параметрами»	1	
«Трудные случаи орфографии»	1	-
«Секреты русского словообразования»		1
Пять слагаемых успеха		1
Проектная деятельность на французском языке	1	

Сетевое взаимодействие	-	-
ВСЕГО в вариативной части	3.5	4

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуры (10-11 классы), а также во время проведения практических занятий по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации образовательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки.

Учебный план МОУ СШ № 20 на 2017-2018 учебный год обеспечен учебно-методическими комплексами в соответствии с Федеральным Перечнем учебников и необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Финансирование учебного плана реализуется за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ МОУ СШ №20
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень программы</i>	<i>10А</i>	<i>11А</i>
Русский язык	базовый	34	34

Литература	базовый	102	102
Иностранный язык (французский)	углубленный	238/238	238/238
Второй иностранный язык (английский)	базовый	102/102	102/102
Алгебра и начала анализа	базовый	85	85
Геометрия	базовый	51	51
Информатика и ИКТ:	Теория	20	20
	Практика	14/14	14/14
История России	базовый	68	68
Всеобщая история	базовый		
Обществознание	базовый	68	68
География	базовый	34	34
Биология	базовый	34	34
Физика	Теория	60	64
	Практика	8	4
Астрономия	базовый	17	
Химия	Теория	32	31
	Практика	2	3
Технология	базовый	34	34
ОБЖ	базовый	34	34
Физическая культура	базовый	102/102	102/102
ВСЕГО в инвариантной части	1139	1122	
Элективные курсы	Решение задач по физике	0,5	1
	«Решение уравнений высших степеней»		0.5

	«Геометрия. Решаем задачи по планиметрии»		0.5
	«Уравнение и неравенства с параметрами»	1	
	«Трудные случаи орфографии»	1	-
	«Секреты русского словообразования»		1
	Пять слагаемых успеха		1
	Проектная деятельность на французском языке	1	
	Сетевое взаимодействие	-	-
Сетевое взаимодействие	-	-	-
ВСЕГО в вариативной части	119		136
Максимальный объем учебной нагрузки	1258		1258
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)	37		37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ МОУ СШ №20
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные предметы		Уровень	10А	11А
-------------------------	--	----------------	------------	------------

		<i>про гра мм ы</i>		
Русский язык	базовый		1	1
Литература	базовый		3	3
Иностранный язык (французский)	углубленный		7/7	7/7
Второй иностранный язык (английский)	базовый		3/3	3/3
Алгебра и начала анализа	базовый		2.5	2.5
Геометрия	базовый		1.5	1.5
Информатика и ИКТ:	базовый		1	1
История России	базовый		2	2
Всеобщая история	базовый			
Обществознание	базовый		2	2
География	базовый		1	1
Биология	базовый		1	1
Физика	базовый		2	2

Астрономия	базовый	0,5	-
Химия	базовый	1	1
Технология	базовый	1	1
ОБЖ	базовый	1	1
Физическая культура	базовый	3/3	3/3
<i>ВСЕГО в инвариантной части</i>		33	
Элективные курсы	Решение задач по физике	0,5	1
	«Решение уравнений высших степеней»		0.5
	«Геометрия. Решаем задачи по планиметрии»		0.5
	«Уравнение и неравенства с параметрами»	1	
	«Трудные случаи орфографии»	1	-
	«Секреты русского словообразования»		1
	«Пять слагаемых успеха»		1
	«Проектная деятельность на французском»	1	

	языке»		
	Сетевое взаимодействие	-	-
	ВСЕГО в вариативной части	3.5	4
	Максимальный объем учебной нагрузки	1258	1258
	Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)	37	37

Программно-методическое обеспечение

Предмет	Название программы	Вид программы	Учебно-методическое обеспечение
			Учебник (автор, название, издательство, год издания)
Русский язык 1 -4 кл.	Примерная программа начального общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Общеобразовательная	<p>Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях.- М., Просвещение, 2015.</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. – М., Просвещение, 2016.</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. – М., Просвещение, 2016.</p> <p>Бунеев Р.Н., Русский язык 4 кл. в 2-х ч. - М. Баласс, 2012</p>

<p>Литературное чтение</p> <p>1- 4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях.- М., Просвещение, 2015.</p> <p>Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях.- М., Просвещение, 2016.</p> <p>Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 3класс. В 2 частях.- М., Просвещение, 2016.</p> <p>Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «В океане света» 4 кл. 2 части. - М. Баласс, 2012</p>
<p>Иностранный язык (французский) 2-4 кл.</p>	<p>Григорьева Е.Я. Программам по французскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков. 1-11 кл. Просвещение, 2002</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Касаткина Н.М., Белосельская Т.В. Французский язык. 2 класс. М., Просвещение, 2013 г.</p> <p>Касаткина Н.М., Гусева А.В. Французский язык. 3 класс. Просвещение, 2013 г.</p> <p>Береговская Э.М. Французский язык. 4 класс. Просвещение, 2014 г.</p>

<p>Иностранный язык (английский) 2-4 кл.</p>	<p>Григорьева Е.Я. Программам по французскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков. 1-11 кл. Просвещение, 2002</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>К. Баранова, В.Копылова, В.Эванс, Дули. Starlight-2. Учебник для общеобразовательных школ с углублённым изучением англ. языка. В 2-х частях. - М. Просвещение, 2016</p> <p>К. Баранова, В.Копылова, В.Эванс, Дули. Starlight-3. Учебник для общеобразовательных школ с углублённым изучением англ. языка. В 2-х частях. - М. Просвещение, 2016</p>
<p>Математика 1-4</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по математике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. - М., Просвещение, 2015.</p> <p>Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях. - М., Просвещение, 2016.</p> <p>Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях. - М., Просвещение, 2016.</p> <p>Петерсон Л.Г. Математика. 4 класс. - М., Ювента, 2014.</p>
<p>Окружающий мир 1 -4.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по окружающем у миру</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях.- М., Просвещение, 2015.</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях.- М., Просвещение, 2016.</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. - М., Просвещение, 2016.</p> <p>Вахрушев А.А., Окружающий мир 4 кл. в 2-х ч. - М. Баласс, 2012</p>

Изобразительное искусство 1-4 кл.	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству	Общеобразовательная	<p>Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. 1 кл. М., Просвещение, 2016.</p> <p>Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 кл. М., Просвещение, 2015.</p> <p>Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». 3 кл. М., Просвещение, 2015.</p> <p>Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 кл. М., Просвещение, 2015.</p>
Технология 1-4 класс	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству	Общеобразовательная	<p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. М: Просвещение, 2015.</p> <p>Лутцева Е.А, Куревина О.А., Технология 2 класс М: Баласс, 2015</p> <p>Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 3 класс М: Баласс, 2015</p> <p>Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 4 класс М: Баласс, 2015</p>
Основы религиозных культур и светской этики	Примерная программа начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики	Общеобразовательная	<p>Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. М., Просвещение, 2012.</p>

Музыка 1- 4 кл.	Примерная программа начального общего образования по музыке	Общеобразовательная	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1 класс - М.: Просвещение, 2016г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 2 класс - М.: Просвещение, 2016г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 3 класс - М.: Просвещение, 2016г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 4 класс - М.: Просвещение, 2016г.
Физическая культура 1-4 кл.	Примерная программа начального общего образования по физической культуре:	Общеобразовательная	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2016.
Русский язык 5 -9	Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Общеобразовательная	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2015. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. М., Просвещение, 2015. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. М., Просвещение, 2014 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. М., Просвещение, 2014 Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2014

<p>Литература</p> <p>5 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература , 5 кл. в 2-х ч. М.Просвещение, 2014.</p> <p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, 6 кл. в 2-х ч. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Коровина В.Я., Литература, 7 кл. в 2-х ч. М.Просвещение, 2014 г.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 кл. в 2-х ч. М.Просвещение, 2014</p> <p>Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература 9 кл. в 2-х ч. М.Просвещение, 2014</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p> <p>5 – 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по английскому языку</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 5 класс. Дрофа, 2014.</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс. Дрофа, 2014.</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 класс. Дрофа, 2014</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 класс. Дрофа, 2014.</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс. Дрофа, 2014</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English учебник для общеобразоват. учреждений 6 кл., Титул, 2014</p>

<p>Иностранный язык (французский)</p> <p>5 – 9 кл.</p>	<p>Григорьева Е.Я. Программам по французскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков. 1-11 кл. Просвещение, 2002.</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Кулигина А.С. Французский язык. 5 класс. М.Просвещение, 2014.</p> <p>Кулигина А.С. Французский язык. 6 класс. М.Просвещение, 2013.</p> <p>Кулигина А.С., Иохим О.В. Французский язык. 7 класс. М.Просвещение, 2014.</p> <p>Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Я. Французский язык. 8 класс. М.Просвещение, 2014.</p> <p>Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Я. Французский язык. (Французский в перспективе) для школ с углублённым изучением французского языка. 9 класс. - М.Просвещение, 2014.</p>
<p>Математика</p> <p>5 - 6 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Виленкин Н.Я, Жохов В.И, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика 5 кл Мнемозина, 2014г</p> <p>Виленкин Н.Я, Жохов В.И, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика 6 кл. Мнемозина, 2015.</p>
<p>Алгебра</p> <p>7 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Сурова С.Б. Алгебра, 7 кл. М.:Просвещение 2014.</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Сурова С.Б. Алгебра, 8 кл. М.:Просвещение 2014.</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Сурова С.Б. Алгебра. 9 кл. М.:Просвещение 2014.</p>
<p>Геометрия</p> <p>7 – 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев и др., Геометрия, 7-9 кл. М.Просвещение, 2009-2011, 2014.</p>

Информатика 8 - 9 кл.	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям	Общеобразова-тельная	<p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ 7 кл. М.: БИНОМ, 2017.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8 кл. М.: БИНОМ, 2011-2013</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9 кл. М.: БИНОМ, 2011-2013</p>
История 5, 6, 7, 8, 9 кл.	Примерная программа основного общего образования по истории	Общеобразова-тельная	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древний мира. 5 кл. М.Просвещение, 2014</p> <p>Андреев И.Л. История России. С древнейших времён до к. 16 вв. 6 кл. Вертикаль, 2016.</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 кл М.Просвещение,2015.</p> <p>Андреев И.Л. История России. XVII-XIX века, 7 кл. Вертикаль, 2016.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени, 7 кл., М.Просвещение, 2016.</p> <p>Данилов А.А. ,Косулина Л.Г. История России, 8 кл М.Просвещение, 2014</p> <p>Юдовская А.Я. Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени, 8 кл. М.Просвещение, 2016.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брант М.Ю., История России XX-нач. XXI века, 9 кл. 2009-2012.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл., М.Просвещение,2016.</p>

<p>Общество-знание</p> <p>6 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, 6 кл. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.Иванова Л.Ф., Обществознание, 7 кл. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, 8 кл. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, 9 кл. М.: Просвещение, 2013-2014.</p>
<p>География</p> <p>5, 6, 7, 8, 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по географии</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Летягин А.А., под ред. Дронова В.П. География, 5 кл. – Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Летягин А.А., под ред. Дронова В.П. География, 6 кл. – Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Душина И.В., Коринская В.А., В.А.Щенев, География, Материки, океаны, народы и страны. России 7 кл. М.: Дрофа2016..</p> <p>В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Л. Ром, А.А. Лобжанидзе География России Природа. Население. Хозяйство. Баринова И.И., 8 кл. М.: Дрофа, 2010-11</p> <p>Дронов В.П., Баринова И.И. Ром В.Я. и др. География России хозяйство и географические районы. 9 кл., М.: Дрофа 2014</p>

<p>Биология</p> <p>5 -9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по биологии</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Пономарёва И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. Биология. Учебник. 5 класс, М.: Вентана-Граф, 2015</p> <p>Сухова Т.С. Биология. 6кл, М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Пономарева И.Н.,Корнилова О.А. КучменкоВ.С., Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники 6 кл, М.: Вентана-Граф,15.</p> <p>Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные, 7 кл. М.: Вентана-Граф, 2016</p> <p>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Биология: «Человек» Учебник. 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2015</p> <p>Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Основы общей биологии. 9 кл., М.:Вентана-Граф 2011-14</p>
<p>Физика</p> <p>7-9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по физике</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 7 кл. М.: Дрофа, 2014</p> <p>Перышкин А.В, Гутник Е.М., Физика 8 кл. М.: Дрофа, 2014</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. М.: Дрофа, 2014</p>
<p>Химия</p> <p>8 -9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по химии</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Габриелян О.С. Химия 8 кл. М.: Дрофа, 2011-12.</p> <p>Габриелян О.С. Химия 9 кл. М.: Дрофа,2014.</p>

Музыка 5 - 9 кл.	Примерная программа основного общего образования по музыке	Общеобразова-тельная	<p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 5 класс - М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 6 класс - М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 7 класс - М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 8 кл. М.: Дрофа, 2015</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 9 кл. М.: Дрофа, 2015</p>
ИЗО 5 - 9 кл	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Общеобразова-тельная	<p>Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А. Островская О.В., под ред. Неменского Б.М., « Просвещение», 2016.</p> <p>Изобразительное искусство. 6 класс. Горяева Н.А. Островская О.В., под ред. Неменского Б. - М., « Просвещение», 2016.</p> <p>Изобразительное искусство. 7 класс. Горяева Н.А. Островская О.В., под ред. Неменского Б. - М., « Просвещение», 2016.</p> <p>Изобразительное искусство. 8 класс. Горяева Н.А. Островская О.В., под ред. Неменского Б. - М., « Просвещение»,2016.</p> <p>Изобразительное искусство. 9 класс. Горяева Н.А. Островская О.В., под ред. Неменского Б. - М., « Просвещение», 2016.</p>

<p>Технология</p> <p>5 - 9 кл</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»</p> <p>Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд.»</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Технология ведения дома 5 класс. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ, 2016 Технология. 5 класс. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии. Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ, 2016</p> <p>Технология ведения дома 6 класс Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ,2016 Технология. 6 класс. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии. Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ, 2016</p> <p>Технология ведения дома 7 класс Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ, 2016 Технология. 7 класс. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии. Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ, 2016</p> <p>Технология 8 класс Симоненко В.Д. Электков А.А. Гончаров Б.А. - Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ, 2016.</p> <p>Технология 9 класс Симоненко В.Д. Электков А.А. Гончаров Б.А. - Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ, 2016</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>5-8кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по ОБЖ</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.</p>
<p>Физическая культура</p> <p>5-9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по физической культуре</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 5-7 кл. Под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. Под ред. М.Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2016</p>

Русский язык 10-11 кл	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	Общеобразова-тельная	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. , Русский язык 10-11 кл. М: Просвещение, 2013-2014.
Литература 10 кл	Примерная программа основного общего образования по литературе	Общеобразова-тельная	Ю.В. Лебедев Литература 10 кл. в 2-х ч, М.Просвещение, 2014
Литература 11 кл	Примерная программа основного общего образования по литературе	Общеобразова-тельная	Михайлов О.Н., Смирнова Л.А., Турков А.М. и др./под ред. Журавлёва В.п. Литература (базовый и профельный уровни). 11 кл. М.Просвещение, 2014.
Иностранный язык (французский) 10-11 кл.	Григорьева Е.Я. Программам по французскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков. 1-11 кл. Просвещение, 2002.	Общеобразова-тельная	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э. Французский язык. 10 кл. М.Просвещение, 2014 Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э. Французский язык. 11 кл. М.Просвещение, 2012

<p>Иностранный язык (английский) 10-11 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранному языку</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Афанасьева О.В., Михеева И. В., Эванс В. Английский язык (базовый уровень): учебник для общеобразоват. учреж-ний, 10 кл., М: Просвещение, 2014.</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И. В., Эванс В. Английский язык (базовый уровень): учебник для общеобразоват. учреж-ний, 11 кл., М: Просвещение, 2014.</p>
<p>Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.</p>	<p>Примерная программа <u>среднего общего</u> образования по алгебре и начала математического анализа</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 кл., М.: Просвещение, 2013-15.</p>
<p>Геометрия 10-11 кл.</p>	<p>Примерная программа <u>среднего общего</u> образования по геометрии</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Атанасян Л.С., Геометрия 10-11 кл., М.: Просвещение, 2013</p>
<p>Информатика 10-11 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям</p>	<p>Общеобразова-тельная</p>	<p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ 10 кл. М.: БИНОМ, 2016.</p> <p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ 11 кл. М.: БИНОМ, 2016.</p>

История России. 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по истории	Общеобразова-тельная	Борисов Н.С. , Левандовский А.А.История России. 10 кл. ч.1. М.: Просвещение, 2010-12. Левандовский А.А., Борисов К.И. История России. 10 кл. ч.2. М.: Просвещение, 2014 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России.20 век. 11 кл. М.: Просвещение, 2010-12.
Всеобщая история 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по истории	Общеобразова-тельная	Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2016. Улуния А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2016.
Обществознание 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Общеобразова-тельная	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 10 кл. М.: Просвещение 2016. Боголюбов Л.Н., Обществознание, 11 кл. М.: Просвещение 2015.
География 10-11 кл	Примерная программа основного общего образования по географии	Общеобразова-тельная	В.П.Максаковский. «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, М.Дрофа 2015.
Биология 10-11 кл.	Примерные программы по биологии 10-11 классы	Общеобразова-тельная	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология, 10-11 кл, Вентана-Граф, 2014-15.

Физика 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по физике	Общеобразова-тельная	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.). Физика. 10 кл, М.Просвещение, 2013-14. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика 11 кл, М.Просвещение, 2013-14.
Астрономия (10 кл.)	Примерная программа основного общего образования по физике	Общеобразова-тельная	Воронцов-Вильяминов Б.А. Астрономия. 11класс. – М., 2017
Химия 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по химии	Общеобразова-тельная	Габриелян О.С. Химия 10 кл. М.: Дрофа, 2013-14. Габриелян О.С. Химия 11 кл. М.: Дрофа, 2013---14.
ОБЖ 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Общеобразова-тельная	А.Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 10 кл. - М. Просвещение, 2015. А.Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 11 кл. - М. Просвещение, 2015.
Физическая культура 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Общеобразова-тельная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016.

Русский язык 10 кл.	«Трудные случаи орфографии» (36 ч)	Общеобразова-тельная	А.П. Аверьянов. Как образуются слова. – М., Л., 2013. С.И. Львова. Слоообразование – занимательно о серьёзном: практические задания для учащихся 8-11 классов. – М., 2014.
Русский язык 11 кл.	«Секреты русского словообразов ания» (36 ч)	Общеобразова-тельная	А.П. Аверьянов. Как образуются слова. – М., Л., 2013. С.И. Львова. Слоообразование – занимательно о серьёзном: практические задания для учащихся 8-11 классов. – М., 2014.
Алгебра 10 кл.	«Уравнение и неравенства с параметрами» (36 ч)	Общеобразова-тельная	Г.А Ястребинецкий Задачи с параметрами. кн.для учителя. М.:Просвещение.2013
Алгебра 11 кл.	Решение уравнений высших степеней (17 ч)	Общеобразова-тельная	Е.И. Сахарчук, Л.С. Сагателова. Решение уравнений высших степеней. Элективный курс для учащихся 10-11 кл. Волгоград. 2013
Геометрия. Решаем задачи по планиметрии. 11 кл.	Геометрия. Решаем задачи по планиметрии. (17ч)	Общеобразова-тельная	Л.С. Сагателова. Геометрия. Решаем задачи по планиметрии. Элективный курс для учащихся 10-11 кл. Волгоград. 2013
Французский язык. 10 класс	«Проектная деятельность на французском языке» (34 часов)	Общеобразова-тельная	И.В. Харитоновна, И.С. Самохотская. Франция как она есть. –М., Владос, 2014. Э.Ю. Понятин. Франция на рубеже тысячелетий. – М., Восток-Запад. 2013. Рекомендовано учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования.

Французский язык. 11 класс	«Пять слагаемых успеха» (34 часов)	Общеобразова-тельная	И.В. Харитонов, И.С. Самохотская. Франция как она есть. –М., Владос, 2014. Э.Ю. Понятин. Франция на рубеже тысячелетий. – М., Восток-Запад. 2013. Рекомендовано учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования.
Физика 10 класс	Решение задач по физике (34 часов)	Общеобразова-тельная	-
Физика 11 класс	Решение задач по физике (17ч)	Общеобразова-тельная	-

3.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание детей – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания в нашей школе направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому при планировании воспитательной деятельности в начале учебного года администрацией, учителями, классными руководителями, социально-психологической службой школы, педагогами дополнительного образования были отобраны те формы работы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее.

Воспитание учащихся планировалось в соответствии с миссией школы и воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной в начале учебного года воспитательной цели: формирование саморазвивающейся личности, способной к рефлексии, пониманию, активности, нацеленной на преодоление жизненных проблем, обладающей позитивным мироощущением, чувством собственного достоинства, самоуважением, стремящейся к достижению поставленных целей.

Приоритетными в 2017 году являлись следующие задачи, которые решались в ходе реализации общешкольного плана воспитательной работы, планов работы классных руководителей, программ педагогов дополнительного образования:

- 1.Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитие толерантных отношений среди коллектива учащихся
2. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений,

суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних, создание условий для эффективного функционирования системы работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, профилактики ДДТТ.

3.Повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

4. Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий и коллективных творческих дел.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

В организации воспитательной работы коллектив школы считает очень важным создание условий, которые способствуют:

- развитию способностей к самоопределению, самореализации;
- развитию школьных традиций, воспитание активной гражданской и патриотической позиции;
- становление свободной и ответственной личности, мотивированной на образование;
- развитию творческой индивидуальности обучающихся.

Система воспитания, которая сложилась в школе, позволяет внедрять новые формы работы, которые формируют востребованные сегодня качества личности: социальную активность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, способность работать в команде, лидерские способности.

Основными документами, лежащими в основе воспитательной системы школы, являются:

- Конституция Российской Федерации
- «Закон об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Закона «Об образовании в Волгоградской области»№ 118-од от 04.10.2012г.,
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Указы президента РФ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся
- Программа развития воспитания в системе образования России
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»
- Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон Волгоградской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области»;
- Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Положение об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений
- Указы президента РФ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Типовое положение об общеобразовательных учреждениях, утвержденное постановлением Правительства РФ от 10.03.2001г.;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты МОУ СШ № 20

Работа по воспитанию обучающихся в школе в прошлом учебном году была построена по следующим основным направлениям:

1.Работа МО классных руководителей

2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
3. Предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесбережение обучающихся, формирование методов бесконфликтного общения.
4. Профилактика ДДТТ
5. Развитие дополнительного образования и организация досуга детей.
6. Деятельность педагогического коллектива по соблюдению законодательства об обязательном общем образовании.

Работа МО классных руководителей

Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ СШ № 20 предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В состав методического объединения классных руководителей в 2017 уч. году входило 20 классных руководителей: 9 человек – начального звена, 9 человек – среднего звена и 2 - старшего звена.

Темой МО классных руководителей в 2017 являлось повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Целью являлось повышение уровня профессионально - педагогической компетенции и личностно - ориентированной педагогической культуры классных руководителей, создание системы методического обеспечения и совершенствования профессионального мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС НОО с использованием новых технологий воспитания и социализации школьников.
2. Повышение уровня компетентности и научно-практической подготовки классных руководителей в вопросах нормативно-правового обеспечения при организации воспитательной работы в классах.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
4. Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей.
5. Обобщение педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся по направлениям:
 - профилактика ДДТТ,
 - профилактика правонарушений, пропаганда ЗОЖ,
 - развитие детского самоуправления,
 - здоровьесберегающие технологии,
 - духовно – нравственное воспитание.

В течение года прошло 5 заседаний МО по следующим темам:

- 1) «Нормативно-правовое обеспечение работы классных руководителей - залог успешного осуществления их функций.»
 1. Пути реализации задач воспитательной работы, поставленных на 2017 г.
 2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях ФГОС ООО.
 3. Содержание деятельности классного руководителя в новом учебном году по развитию системы воспитательной работы. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность кл. руководителей .
 4. Пути реализации задачи по привлечению классных руководителей к работе по развитию детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшей самореализации личности через поиск новых интересных форм организации занятий с обучающимися.
 5. Подготовка и проведение акции «Внимание, дети!». Месячники профилактики ДДТТ и пожарной безопасности.
- 2) «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».
 1. Деятельность современного классного руководителя в условиях реализации ФГОС.
 2. Оценка результативности воспитательной деятельности (мониторинг).
 3. Взаимосвязь в реализации классным руководителем урочной и внеурочной деятельности учащихся.
- 3) «Инновационные технологии воспитательной работы»
 1. Здоровьесберегающая технология.
 2. Технология коллективного творческого воспитания.
 3. Технология самосовершенствования личности школьника.
- 4) «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся, воспитание у них здорового образа жизни. Совместная деятельность школы, социально-психологической службы и других субъектов профилактики по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек.»
 1. Психолого - педагогическая диагностика в работе классного руководителя (выступление социального педагога и психологов младшего и старшего звена)
 2. Использование различных форм и методов подготовки и проведения внеклассных мероприятий здоровьесберегающей направленности (из опыта работы по направлениям:
 - профилактика ДДТТ,
 - профилактика правонарушений
 - пропаганда ЗОЖ
 - духовно – нравственное воспитание).
 3. Обзор новинок методической литературы
- 5) «Планирование воспитательной работы на следующий учебный год».
 1. Подведение итогов работы МО классных руководителей за год. Организация лета 2017 г. Определение воспитательных задач на следующий учебный год.
 2. Летняя занятость обучающихся, состоящих на различного вида учета.

Все классные руководители в течение года работали по своим темам самообразования, делились личным опытом и своими наработками по данному направлению. Исходя из темы самообразования классный руководитель выстраивал свою воспитательную систему, отражая работу по всем направлениям. Созданная таким образом система работы является инструментом самоанализа собственной управленческой деятельности классного руководителя, предоставляет ему возможность соотнести полученные результаты с целями и прошлыми достижениями в воспитательной практике, увидеть, оценить и проанализировать тенденции происходящих в классном коллективе изменений, позволяет не просто зафиксировать фактические результаты, но и увидеть «сильные» и «слабые» стороны в организации воспитательного процесса, спланировать работу на будущее. Работа с данным материалом позволяет развивать аналитико-прогностические способности классного руководителя и способствует созданию мотивационных условий для повышения эффективности данной педагогической деятельности.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

В 2017 году в школе проводились как традиционные («Волгоградская земля – Волгоградское качество», «19 ноября – день начала контрнаступления советских под Сталинградом», «12 декабря – День конституции» «200 дней и ночей», «Афганистан – необъявленная война», «Крым – путь домой!», цикл классных часов, посвященных Победе в ВОВ, классные часы, посвященные Дню матери и Дню отца и др.), так разрабатывались и новые формы проведения классных часов.

С целью профилактики зависимостей и формирования культуры здорового образа жизни проводились классные часы «О вреде курения и алкоголизма», о проблемах наркомании профилактике антинаркотической зависимости, о необходимости вести ЗОЖ и др.

1 раз в месяц каждый классный руководитель 1-11 классов проводил по графику классные часы в соответствии с программой занятий по ПДД.

Много внимания классные руководители уделяли профилактике суицидальных наклонностей учащихся и была продолжена работа по реализации комплекса мер, направленных на предотвращение гибели детей от неестественных причин.

Так, на совещании классных руководителей 13.04.2017 г. проанализирована система работы классных руководителей в соответствии с типовой моделью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Кроме того, продолжена практика применения социально-психологических исследований (тестирования) несовершеннолетних на предмет выявления признаков тревожности.

13.05.2017 г. проведено общешкольное родительское собрание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ № ВК – 1065/07 от 31.03.2017 г. по теме «Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков», где родителям несовершеннолетних также было рекомендовано в случае необходимости обращаться в ГКУ СО «ВОЦПППН».

В течение года велась работа по реализации комплекса мер, направленных на профилактику экстремизма в подростковой и молодежной среде.

20.03.2017 г. прошло заседание МО классных руководителей «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма»

Постоянно ведется контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.

По мере необходимости проводятся внеплановые инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма. В рамках данной работы проводились

классные часы: «В дружбе – сила», «Что такое толерантность», «Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны», «Толерантность. Путь к миру», «Мои друзья – представители разных культур» и др., конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!» для 9-11 классов, уроки права (17.03.2017-21.03.2017 г.г.) «Конституция РФ о межэтнических отношениях», выставки в школьной библиотеке «Уроки истории России - путь к толерантности»(16.03.2017-28.03.2017г.г.), беседы с родителями «Современные молодежные течения и увлечения»

Также проводились различные акции: «Письмо пожилому человеку», «Письмо водителю», «Цветы на граните», «Вальс Победы» и др.

На первом заседании МО кл. руководителей была определена тематика открытых классных часов и в течение учебного года все классные руководители проводили по графику данные классные часы, куда приглашались коллеги и администрация.

Исходя из посещения классных часов администрацией, можно сделать вывод, что классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

Также классными руководителями грамотно определяются и формулируются цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Положительными моментами классных часов у большинства классных руководителей являются:

- целевая направленность классных часов;
- музыкальное оформление мероприятий, использование разнообразных технических средств;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;
- классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;
- наблюдается разнообразие тематики классных часов;
- большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- неформальная обстановка;
- создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Также в процессе воспитательной работы большую роль играет организация и проведение коллективных творческих дел.

05.10.17 – День учителя (ответственные Коваленко Т.Г.);

26.12.17 – Рождество во Франции (ответственная Улесова М.И.);

06.03.17 – праздничный концерт «Гороскоп учителей» (ответственная Коваленко Т.Г.);

16.03.17-конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» (ответственная Серкова А.А.);

12.05.17 – конкурс строя и песни, посвященный победе в ВОВ.

То. можно сделать вывод, что КТД дают возможность ученикам реализовать и развивать свои способности, расширить знания об окружающем мире, приобрести навыки проектирования, проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии, а педагогу развивать творческий потенциал, совершенствовать организаторские возможности, изучить классный коллектив, объединить учащихся, педагогов, родителей, управлять процессом развития личности школьника, развивать рефлексивные возможности.

Классные руководители 5-10 классов и учителя физической культуры ежегодно готовят ребят для участия в конкурсе смотра и песни, также посвященном Победе в ВОВ.

Классный руководитель 10А Балдина И.Э. проводит конкурсы газет к Сталинградской битве и конкурсе, посвященном Победе в ВОВ, в котором приняли участие 36 учащихся 5 -11 классов.

В 2017 году продолжилось сотрудничество с библиотеками Краснооктябрьского района № 8, № 32 и др.

Серкова А.А. с учащимися 1а класса проводили совместные мероприятия с детской библиотекой №8: урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград», познавательный час «Открой планету для себя», литературная гостиная «Хранитель русских сказок» (А.Н. Афанасьев)

Коваленко Т.Г. с учащимися 10А класса посетила библиотеку № 32, где с учащимися были проведены интерактивные классные часы: «Узники фашистских концлагерей», «День борьбы со СПИДом»

Коваленко Т.Н., классный руководитель 11 класс, уделяет большое внимание профилактике вредных привычек и оптимизации ЗОЖ своих учащихся, так ею была организована и проведена в библиотеке № 32 встреча с врачом – наркологом, во время которой ребята провели совместную интерактивную игру по профилактике наркозависимости и вреде спайса.

Также в течение учебного года классные руководители 4 А и 1А классов Тарановская И.О. и Шумакова А.А. вели большую совместную работу с сотрудниками библиотеки им. А.С. Пушкина («Героические улицы нашего города», классные часы к Дню города, к годовщинам Сталинградской битвы, ВОВ и др.).

Кроме того, все классные руководители в течение года систематически участвовали в работе родительского всеобуча и в других совместных мероприятиях с детьми и родителями.

Итогом работы МО классных руководителей стал педагогический совет, который был подготовлен и проведен 28.04.2017 г. заместителем директора по ВР Барабановой С.В. на тему «Связь поколений» - совершенствование деятельности классного руководителя и использование новых активных форм и методов в патриотическом воспитании – как одно из приоритетных направлений в работе современной школы».

Анализ итогов методической работы классных руководителей показывает, что поставленные задачи работы МО классных руководителей в целом выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю и детям, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в нашей школе есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
- Налажена на хорошем уровне работа с родителями.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Исходя из вышесказанного, в 2018 году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у учащихся привычки к здоровому образу жизни.

3.Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

4.Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.

5.Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка обозначить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

6.Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

7.Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся , в трудовой и общественной жизни.

8.Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних..

2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Основными задачами патриотического воспитания обучающихся являются:

-воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;

-утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- формирование у обучающихся уважения к культуре, традициям и героическому прошлому России;
- формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории России и ответственности за будущее страны, народа;
- стимулирование интереса обучающихся к самостоятельному изучению страниц российской истории;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания.

В рамках патриотического воспитания ученики начальной школы (1-4 классы) под руководством своих классных руководителей в мае 2017 г. приняли участие в городской патриотической акции «ЗНАМЯ ПОБЕДЫ».

Основными мероприятиями, посвященными данной тематике в 2017 уч. году были патриотические мероприятия, посвященные победе в Сталинградской битве и мероприятия, посвященные победе в ВОВ:

№	Мероприятие	сроки	ответственные
1.	Конкурс методических разработок, посвященных Победе в ВОВ	в теч. месяца	С.В. Барабанова
2.	Проведение классных часов «Во имя Родины, во имя Победы!»	06.05.17	Классные руководители 1-8 классов
3.	Урок мужества «Горячее сердце»	06.05.17	Классные руководители 9-11 классов
4.	Митинг, посвященный Победе в ВОВ «Да будет вечной о героях память»	06.05.17	Барабанова С.В. Балдина И.Э.
5.	Просмотр фильмов военной тематики	по графику	Классные руководители
6.	Акция «Ветеран живет рядом» (приглашение ветеранов в школу и посещение на дому)	в теч. месяца	Классные руководители 1-11 классов
7.	Участие в районных интеллектуально-познавательных играх: «Салют, Победа!» «Ты живешь на земле Сталинградской!»	По графику ТУ ДОАВ и МОУ ДЮОЦ	Барабанова С.В. Балдина И.Э.
8.	Конкурс мультимедийных презентаций	до 15.05.17	Герлина Н.Н.
9.	Выпуск буклетов, посвященных Победе в ВОВ , освещение темы Победы в школьной газете «ЖиРаФа»	до 15.05.17	«Пресс-центр», ПДО Т.Н.Стрижкова
10.	Организация и проведение смотра строя и песни	05.05.17	Барабанова С.В.

	на военную тематику		Симонова Т.Г. Муравлева О.П. Классные руководители 5-11 классов
11.	Проведение конкурса плакатов, рисунков, коллажей «Войны священные страницы навеки в памяти людской...»	до 06.05.17	Непорезова А.Н. Балдина И.Э.
12.	Экскурсии к памятным местам района и города	по графику	Классные руководители 1-11 классов
13	Военно-спортивная эстафета «Марш-бросок» (8-11 классы)	02.05.17	Симонова Т.Г. Муравлева О.П.
14	Военно-историческая викторина «Воин России» для 11 класса	12.05.17	Заровнятных Е.Н.
15	Совместное мероприятие с МУ «Ровесник» «Берлинская наступательная операция»	03.05.17	Холодкова М.В.
16	Беседа у книжной выставки «Книги на войне и о войне»	В течение месяца	Смирнова Н.Н.
18	Посещение музея МОУ СШ № 34	04.05.17	Барабанова С.В. Холодкова М.В.
20	Свеча Памяти «Письмо в прошлое»	20.05.17	Балдина И.Э.

Кроме того, были организованы и проведены мероприятия, посвященные международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф и 31-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС:

Название мероприятия	Дата, время	Количество участников	Ответственный за проведение мероприятий
Уроки ОБЖ «Радиационная опасность»	В течение апреля по расписанию уроков в 9-	90	Заровнятных Е.Н.

	11 клас сах		
Просмотр фильма о Чернобыльской трагедии	25.04.1 7 08.00- 6а 08.50- 7а 09.40- 9б 12.20- 9а	100	Балдина И.Э.
Уроки мужества, посвященные Чернобыльской трагедии. «Чернобыль... Трагедия века»	26.04.1 7 - 30 04.17 по график у провед ения классн ых часов	400	Классные руководители 1-11 классов
Классный час "СКВОЗЬ ПЕПЕЛ ЧЕРНОБЫЛЯ"	9а	22	Балдина И.Э.

"Уроки Чернобыля". Беседы	В течени е апреля	180	Классные руководители 1-11 классов
Встречи с участниками ликвидации последствий аварии в Чернобыле, сотрудниками МЧС.	По согласо ванию	20	Барабанова С.В.
«Чернобыль - людских судеб черная боль» - выставка книг	В течени е апреля	50	Смирнова Н.Н.

В апреле 2017 г. ученики 1-11 классов приняли участие в мероприятиях, посвященных полету Ю.А. Гагарина в космос

Наименование мероприятие	Краткое описание мероприятия
Устный журнал «Галерея великих космонавтов»	Ученики 5-ых классов рассказывают первоклассникам о Ю. Гагарине и др. космонавтах
Спартакиада учащихся «Старты надежд: звездная эстафета» (соревнования по различным видам спорта)	Соревнования между учащимися 10а и 11а классов
Единый урок, посвященный 55-летию полета в космос Ю.А.Гагарина «Что я знаю о космонавтике. Великий человек Юрий Гагарин»	Классные часы в 1-11 классах
Беседы «Космонавтика сегодня и завтра», «Первопроходцы космоса»	Беседы на уроках физики, истории, обществознания
Выставка рисунков и газет «Космос глазами детей»	Выполнение творческих заданий по данной тематике
Конкурс детского творчества «Тайны звездных	

миров» (стихи, сочинения, рисунки, буклеты, открытки, поделки)	
Конкурс сочинений «Космос далекий и близкий»	
Конкурс мультимедийных презентаций «Мой дом – Вселенная»	
Конкурс кроссвордов «Профессия космонавт»	
Книжные выставки «Эта необъятная Вселенная», «Космические первопроходцы»	Знакомство с историей космоса через литературу
Игровая программа «В космос скучных не берем!»	Развлекательная программа для 3а, 3б классов
Викторина «Герои космоса»	Познавательная викторина для 6-ых классов

Т.О., все мероприятия героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания и развития учащихся были направлены на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, целью которого является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

3. Предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесбережение обучающихся, формирование методов бесконфликтного общения

Одной из приоритетных задач воспитательной работы школы в 2017 году являлось обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних, создание условий для эффективного функционирования системы работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Основными формами организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности являются:

- реализация совместных программ и планов работы со всеми субъектами профилактики.;
- участие в работе ШСПП, проведение межведомственных рейдов и рейдов в семьи учащихся;
- организация и участие в Единых днях профилактики, организуемых совместно с инспекторами ПДН;
- диагностика отношения учащихся к вредным привычкам;
- мониторинг досуга и внеурочной занятости учащихся;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- ведение дневников наблюдения за обучающимися, состоящими на различного вида учетах;
- организация массового досуга детей в каникулярный период;
- вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования детей;
- индивидуальная работа с учащимися, семьями.

Основными нормативными документами, лежащими в основе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности являются:

- «Закон об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Закон «Об образовании в Волгоградской области» № 118-од от 04.10.2012 г.
- Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон Волгоградской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области»
- Устав школы

Также в школе разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие работу по профилактике, в частности: Положение о школьном Совете профилактики правонарушений, Положение о рейдах по микрорайону, Положение об учете семей, находящихся в социально опасном положении, Положение о СПС, Положение об общественном инспекторе по ОПД и др.

Кроме того, вопросы профилактики правонарушений и суицидальных наклонностей рассматриваются на пед. советах, МО классных руководителей, заседаниях Совета профилактики, общешкольных и классных родительских собраниях.

(Пед. совет «Взаимодействие участников пед. процесса с социально-психологической службой школы и заинтересованными ведомствами – ведущий фактор соц. защиты детства», круглые столы классных руководителей «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся. Обобщение опыта работы пед. коллектива школы с субъектами профилактики по оптимизации ЗОЖ и профилактике правонарушений», «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи, социума по воспитанию человека активной жизненной позиции», «Профилактика стресса и суицидальных наклонностей в подростковой среде», «Профилактика семейного неблагополучия, выстраивание модели адекватного поведения» и др.).

Также в октябре и в апреле в школе прошли месячники профилактики правонарушений, целью которых является повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса, профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формирование и оптимизация ЗОЖ.

Основными задачами месячника педколлектив школы считает выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения девиантного поведения, создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества школы, семьи и других заинтересованных ведомств, повышение уровня индивидуальной профилактической работы с учащимися, развитие творческих способностей и социальной активности учащихся.

Большую роль в работе школы по данному направлению играет школьный Совет профилактики правонарушений.

ЦЕЛЬ: оказание своевременной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации, предупреждение противоправного поведения обучающихся, профилактика суицидальных наклонностей подростков, курения, алкоголя, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика детского травматизма, оптимизация ЗОЖ, активизация воспитательной позиции родителей.

ЗАДАЧИ:

- Организация совместной работы по взаимодействию педагогического коллектива, социально-психологической службы школы и других

субъектов профилактики в решении проблем несовершеннолетних.

- Создание условий для успешной социальной адаптации н/л, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.
- Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение детей и подростков.
- Активизация работы с центром «Здоровье» ВГСПУ по реализации программы «Основы первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков»

В 2017 уч. году прошло 9 заседаний ШСПП, на которые были приглашены 18 учащихся школы, 8 общешкольных и 2 межведомственных рейда в семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

В школе разработана и действует программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2015-2017 годы, основными задачами которой являются: повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи, создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья, осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей, развитие системы организованного досуга и отдыха обучающихся, состоящих на различного вида учетах и детей «группы риска».

Подпрограммы:

«Технология формирования толерантного сознания»

«Профилактика дезадаптации учащихся, привитие навыков эффективного безконфликтного общения»

Планы:

-План совместной работы по профилактике правонарушений, аддиктивного поведения учащихся со всеми субъектами профилактики МОУ СШ № 20 на 2017 год

-План совместных мероприятий научно-методического центра «Здоровье» Волгоградского государственного социально-педагогического университета с МОУ СШ № 20 г на 2017 год

-План по предупреждению проявлений экстремизма, межнациональной нетерпимости и привитию идей толерантности в молодежной среде в МОУ СШ № 20 на 2017 год

-План совместной работы Центра профилактики «Перспектива» с МОУ СШ № 20

-План совместной работы специалистов СПС и пед. коллектива МОУ СШ № 20 с детьми и семьями, оказавшимися в соц. опасном положении

-План мероприятий, направленных на профилактику детских суицидов и жестокого обращения с несовершеннолетними.

С 01.10.2017 г. по 31.10.2017 г. в МОУ СШ № 20 был проведен месячник профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Целью месячника является повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса, профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формирование и оптимизация ЗОЖ.

Основными задачами месячника педколлектив школы считает выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения девиантного поведения, создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества школы, семьи и других заинтересованных ведомств, повышение уровня индивидуальной профилактической работы с обучающимися, развитие творческих способностей и социальной активности обучающихся.

Так, в рамках проведения месячника прошел ряд мероприятий, направленных на реализацию поставленных задач и достижения данной цели.

В период с 01.10.2017г. по 08.10.2017 г заместителем директора по ВР С.В. Барабановой совместно с научно-методическим центром «Здоровье»

ВГСПУ и студентами были организованы и проведены интерактивные игры «Как сказать НЕТ!» и беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

По графику проведения классных часов в 1-11 классах прошли тематические классные часы:

1-2 классы «О здоровом образе жизни»

3-4 классы «О вредных и полезных привычках»

5-8 классы «О психоактивных веществах и их свойствах»

9-11 классы «О профилактике наркомании и ВИЧ-СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным людям»

В течение месяца в школьной библиотеке проходила выставка книг по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек: «Школьникам о праве», «Закон обо мне, мне о законе». Библиотекарем М.Н. Смирновой было организовано проведение бесед для учащихся начальной школы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Ваши права».

Под руководством учителя информатики Герлиной Н.Н. был организован и проведен конкурс презентаций, посвященный профилактике правонарушений, вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.

10.10.2016 г. классными руководителями 5-6-х классов была подготовлена и проведена интерактивная игра «Поезд здоровья».

12.10.2016 г. среди учащихся 9а и 9б классов была проведена правовая игра «Ты и Закон» (ответственные – Балдина И.Э., Стрижкова Т.Н.)

Также 12.10.2016 г. прошли рейды в семьи учащихся, вызывающих трудности в обучении и поведении.

19.10.2016 г. прошло заседание школьного Совета профилактики правонарушений со следующей повесткой дня:

1. Промежуточные итоги проведения месячника профилактики правонарушений. Планирование Единого дня профилактики правонарушений для учащихся 1-11 классов.

2. Характерологические особенности поведения учащихся, состоящих на различного вида учетах.

3. Отчет о деятельности опекунов (попечителей) по созданию условий для воспитания, обучения, материально-бытового содержания подопечных, использования ими денежного пособия по назначению (инспектор ОПД Черная М.Д.)

4. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (по информации администрации школы и классных руководителей).

На основании приказа Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.03.2017 г. №225 плана работы школы в МОУ СШ № 20 с 01.04.2017 г. по 28.04.2017 г. был проведен месячник профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Так, в рамках проведения месячника прошел ряд мероприятий, направленных на реализацию поставленных задач и достижения данной цели.

1. Проведение мероприятий, направленных на профилактику детских суицидов и жестокого обращения с детьми

2. Усилено взаимодействие с МУ «Ровесник» по вопросу вовлечения несовершеннолетних в волонтерскую деятельность (Нефедова Дарья – 11А, Исаева Елизавета -11А)

3. 03.05.2017 на базе школы (7 класс«А») будет организовано и проведено совместное мероприятие с волонтерами и учащимися (ответственные: педагог МУ «Ровесник» Серебрянникова Н.А. и кл. руководитель 7А Холодкова М.В.).

4. 12.04.2017 г. в школе был организован и проведен Единый День профилактики правонарушений совместно с инспекторами ПДН.
5. В течение апреля классными руководителями были проведены беседы с родителями по организации занятости детей во внеурочное время и беседы «Современные молодежные течения и увлечения».
6. 08.04.2017 г. был организован и проведен конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», в котором приняли участие 8 семей младшего и среднего звена.
7. 22.04.2017 среди учащихся 7-11 классов прошел конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»
8. В течение месяца действовала фотовыставка «Мой выбор – радость, здоровье, успех, это полезно для нас и для всех! »
9. В холле 1 этажа оформлен стенд «Нет НАСИЛИЮ!» (недопущение жестокого обращения с детьми в семье)
10. В рамках месячника профилактики правонарушений среди учащихся были проведены беседы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений:
«Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Создай свой мир», «Когда человек себе враг», «Как научиться быть ответственным за свои поступки?», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» и др.
11. В период с 01.04.17 по 15.04.17. были организованы и проведены совместные мероприятия с научно-методическим центром «Здоровье» ВГСПУ:
 - Интерактивная игра, направленная на формирование у школьников валеологической культуры «Суд над вредными привычками» (5А, 5Б)
 - Презентация с последующим обсуждением «Вред энергетических напитков для здоровья подростков» (7А, 7Б, 8А)
 - Классные часы «Интернет зависимость» (9А, 9Б)
 - Интерактивная игра по профилактике СПАЙС (10А)
 - Интерактивная игра по профилактике правонарушений (11А)
12. 06.04.2017 прошли рейды в семьи учащихся, состоящих на различного вида учетах и учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогов.
 13. 12.04.2017 г. прошло заседание ШСПП « Взаимодействие всех участников социально-психологической службы школы как фактор успешности в работе с учащимися «группы риска» и состоящими на различного вида учетах», где были рассмотрены следующие вопросы:
 - Занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах, в период летних каникул.
 - Отчет о работе социально-психологической службы школы
 - Отчет инспектора по охране прав детства Черной М.Д. о работе.
 - Индивидуальные беседы с учащимися.
 14. По графику проведения классных часов в 7-11 классах прошло информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно- опасные деяния.(просмотр и обсуждение презентации по данной теме)
 15. В течение месяца проводился ежедневный контроль учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине, принятие необходимых мер по получению ими общего образования.
 16. С 01.04.17 по 15.01.17 прошли мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и профилактику вредных привычек: декада

физической культуры и единый день здоровья .

Т.о. анализ проведенных мероприятий позволяет сделать вывод, что в школе ведется планомерная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.

Динамика обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН за последние 3 года

Год	Кол-во обучающихся	Вид учета			Заняты в кружках (%)
		ВШУ	Из них в ПДН	Из них в КДН	
2014-2015	431	Начало года – 2 Конец года - 3	1	3 3	100%
2015-2016	426	Начало года – 1 Конец года - 1	1 1	1 1	100%
2016-2017	421	Начало года – 1 Конец года - 2	1 2	1 2	100%
2017-2018	471	Начало года – 0 Январь 2018 г. - 1	1	1	100%

Педагогический персонал школы также ведет целенаправленную работу по воспитанию у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, оптимизации ЗОЖ и профилактики вредных привычек, готовит обучающихся к современной жизни и формирует у них адекватные механизмы физической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности. В школе осуществляется программа «Школа здоровья», целью которой является реализация всех возможностей педагогического коллектива по формированию психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека; воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни через сохранение и укрепление здоровья, повышение качества жизни детей; развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем. Задачами данной программы является осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию ЗОЖ, воспитанию толерантности и уважения к правам человека, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, особенно нервной системы, снижение заболеваемости за счет своевременной диагностики состояния здоровья детей всех возрастных групп, уменьшение воздействия неблагоприятных факторов обучения, выявление школьных трудностей, их анализ и поиск путей преодоления, формирование мотивации к здоровому образу жизни, организация спортивно- оздоровительной работы, повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Кроме того, в школе ведется совместная работа педагогического и медицинского персонала, основными направлениями которой являются:

- 1) распределение обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой;

- 2) контроль соответствия физической нагрузки состоянию здоровья обучающихся;
- 3) проведение врачебно-педагогического наблюдения на уроках, определение моторной плотности уроков;
- 4) составление совместно с учителем физкультуры оздоровительных программ для ослабленных детей, страдающих различными хроническими заболеваниями, после травм, при нарушениях опорно-двигательного аппарата, при ожирении и др.;
- 5) присутствие мед. персонала на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, контроль их проведения;
- 6) обеспечение надлежащих условий для физического воспитания обучающихся; осуществление их медицинского обслуживания;
- 7) организация работы по профилактике спортивного травматизма.

Школьным врачом проводились также беседы с учениками: «Профилактика туляремии», «Профилактика гриппа », «Профилактика ОИВДП», «Профилактика травматизма», «Профилактика педикулеза», «Правильное питание – залог здоровья», «Вакцинопрофилактика – будущее твоего здоровья», «Гиподинамия – враг здоровья» и др.

Основными задачами на следующий учебный год можно считать:

1. Создание условий для оптимизации качества образования с учетом здоровьесберегающих технологий.
 2. Проведение медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга и проведение диагностики состояния здоровья обучающихся и педагогов школы.
 3. Осуществление научно-методического, психологического, организационного, правового обеспечения здоровьесбережения через построение системы непрерывного образования по вопросам формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся родителей и педагогов, формирование системы знаний о здоровье и ЗОЖ, мотивации на сохранение здоровья у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности, изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс школы.
- Также в школе широко использовались резервы физкультурно – оздоровительных мероприятий, внеклассная, внешкольная и физкультурно - спортивная работа. Поддерживалась связь с ДЮСШ по таким видам спорта, как лёгкая атлетика, футбол, борьба, теквандо, гандбол, художественная гимнастика, плавание.

Оздоровительная роль достигалась через:

- организацию учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; -обеспечение гигиенических условий;
- предупреждение травматизма.

Внеклассные спортивно -массовые мероприятия включали в себя такие соревнования как:

- Декада физической культуры и ОБЖ, в которую входят: президентские состязания, конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, баскетбол, пионербол, волейбол, «Весёлые старты», подвижная игра «Перестрелка», шашки, шахматы, эвакуация и спортивные эстафеты.
- Дни здоровья и спорта.
- Праздники «А ну-ка, парни!» «А ну-ка, девушки!»
- Смотр строя и песни. Сборная школы выступала в спартакиадах по лёгкой атлетике, лёгкоатлетической эстафете, игровым видам спорта, полосе препятствий.
- Олимпиаде по физической культуре, которая включала разделы трех видов учебной программы, легкая атлетика, баскетбол, гимнастика и теория Олимпийских знаний.

При организации спортивно оздоровительной работы соблюдалось основное - привитие потребности в занятиях Ф.К и спортом. Система организации физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы в школе содержала несколько модулей: уроки фк; спортивно массовые мероприятия различного уровня; занятость учащихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности; участие в олимпиадном движении; информационно – разъяснительная работа с родительской общественностью; сотрудничество со студентами ВГАФК.

4. Профилактика ДДТТ

Педколлектив школы ведет планомерную работу по профилактике ДДТТ. В школе работает кружок ЮИД, деятельность которого направлена на просвещение ребят в вопросах безопасного поведения на дороге и соблюдении всех ПДД, когда они выступают в роли одного из участников дорожного движения – пешехода, имеется наглядность, оформлена необходимая документация, регулярно проводятся классные часы и родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ. В начале учебного года совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД УВД по г. Волгограду был составлен план мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2017 г. В школе реализуется программа занятий по ПДД для обучающихся 1-11 классов, по определенному утвержденному графику проводятся классные часы по профилактике ДДТТ и изучению ПДД. Школа имеет 2 транспортных площадки, на которых проводятся практические задания для участников дорожного движения – пешеходов.

Основная цель работы кружка ЮИД – охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Информация об отряде

Руководитель отряда	Командир отряда	Название отряда
Серкова А.А.	Маршуба Екатерина 3 «А»	«Зеленый свет»

Отряд ЮИД принял активное участие в школьных и районных мероприятиях.

Агитбригада отряда участвовала в смотре – конкурсе агитбригад и получила номинацию «Оригинальность подачи материала»

В течение 2017 года ЮИДовцы вели активную пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы. Были проведены тематические классные часы (1 – 11 классы): «Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах». Прошли беседы на темы: «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?»

Отряд ЮИД принял активное участие во всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!» и неделе безопасности дорожного движения, акции «Не спешите водители - вы ведь тоже родители!»

В целях пропаганды безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и закрепления знаний безопасного поведения активисты творческой группы кружка «Зелёный свет» приняли участие в городском конкурсе «На пути железнодорожном будь предельно осторожным». В

возрастной категории 5-8 классы Кузнецова Варвара, 5 «Б» класс заняла 1 место (приказ № 372 от 17.05.2017)

В целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах для учащихся начальных классов в местах повышенной опасности района школы и города проводятся пешеходные экскурсии. В этой работе большую помощь оказывают родители. В каждом классе созданы уголки безопасности дорожного движения, работают представители отряда ЮИД. Постоянно пополняется банк данных созданными ребятами играми, тесты по ПДД, пособия для проведения занятий, электронные игры.

Ребята приняли участие в традиционном конкурсе «Безопасное колесо-2017», однако особых результатов не добились. Итоги: номинация «За стремление к победе» - приказ № 276 от 20.04.2017г. об итогах проведения районного этапа городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2017»

Также были организованы и проведены акции: «Зебра», «Дорога требует дисциплины», «Не спешите водители - вы ведь тоже родители!»

Следует отметить, что в 2017 г. не зафиксировано фактов нарушения Правил дорожного движения обучающимися МОУ СШ № 20

Динамика случаев ДДТТ за последние 3 года:

Год	Кол-во обучающихся	ДТП	По вине водителя	По вине ребенка
2015-2016	426	1	0	1
2016-2017	421	0	0	0
2017-2018	471	0	0	0

Исходя из анализа работы по профилактике ДДТТ за 2017. год педколлектив ставит следующие задачи на следующий уч. год:

- применение инновационных технологий и современных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах, дорогах и во дворах;
- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проведение бесед на родительских собраниях;
- повышение качества знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения;
- активизация деятельности отряда ЮИД;
- сотрудничество с инспекторами ОГИБДД.

Т.о. работа по профилактике ДДТТ направлена на достижение максимального уровня снижения ДДТТ среди обучающихся школы, привитие

им навыков правильного поведения на дороге при переходе регулируемых перекрёстков, пропаганду правил дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, школа находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

5. Развитие дополнительного образования и организация досуга детей

В целях более полного удовлетворения потребностей обучающихся и родителей, занятости обучающихся во внеурочное время, развития их культурного, интеллектуального, физического потенциала, формирования здорового образа жизни была введена в действие программа дополнительного образования. Учащиеся могли реализовать свои способности как во время проведения классных и общешкольных мероприятий, так и участвуя в работе кружков.

Дополнительные образовательные услуги в МОУ СШ № 20 регламентируют организацию образовательного процесса, компенсируют отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности, содействуют организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Программы дополнительного образования разработаны в целях формирования единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы, ориентированы на удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, на создание валеологически комфортной среды, в которой ребенок может реализовать свои потребности в активной внеучебной деятельности, раскрыть внутренний потенциал своей личности и сформировать навыки содержательного досуга. В 2017/18 уч. г.в школе работает 10 кружков по 4 направлениям: культурологическая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная .

Культурологическая направленность включает:

-кружок «Коммуникативная грамматика» для 6-ых классов-1 час

-кружок «Юный краевед» для 8-х классов – 1 час

-кружок «Страноведение Франции» для 9 класса – 1 час

-кружок «Французский для малышей» для 1-ых классов – 2 часа

-кружок «Занимательная физика» для 10 класса – 1 час

Художественно-эстетическая направленность представлена:

-театральным кружком «Мечтатель» на французском языке для 5-8 классов-1 час

-вокальным кружком «Лейся, песня!» для учащихся 2-4 классов -

Социально-педагогическая направленность обеспечивается:

-кружком «ЮИД» для 1-5 классов-1 час

-кружком «ДЮП» для 8-ых классов-1 час

Физкультурно-спортивная направленность включает также:

-кружок «ОФП с элементами баскетбола» для учащихся начальной школы.

Все дополнительные образовательные программы разработаны педагогами дополнительного образования МОУ СШ № 20 на основе ранее указанных источников и раскрывают последовательность, этапы осуществления образовательной деятельности в соответствии с установленными программой сроками.

Учебные занятия начинаются 01 сентября и ведутся в соответствии с организационными нормами деятельности по каждому курсу. Продолжительность одного занятия регламентируется СанПиН (постановление № 189 от 29.12. 2010 г.)

Таким образом системой дополнительного образования в школе охвачено 150 человек.

Каждым руководителем кружка ставились определенные цели и задачи, которые затем реализовывались в течение учебного года. Работа каждого кружка строилась по своему индивидуальному маршруту, но все ПДО стремились научить своих ребят сотрудничать в разновозрастном коллективе, работать на общую пользу, расширять и углублять знания по истории Отечества, побудить к милосердию, развивать навыки самостоятельной работы с разными источниками информации, поднимать творческий потенциал детей, организовывая полезный и увлекательный досуг.

6. Деятельность пед. коллектива по соблюдению законодательства об обязательном общем образовании

В целях создания условий выполнения ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части реализации права граждан на получение основного общего образования, в МОУ СШ № 20 был разработан и осуществлен план работы по организации и учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, главной целью которого педколлектив школы видит в создании действенной, четкой и работоспособной системы для получения бесплатного общего образования. В начале учебного года классные руководители собирали сведения о трудоустройстве выпускников. Все ребята, окончившие 11 класс поступили в ВУЗы, 9- классники продолжают обучение в 10 классе и СУЗах. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности классными руководителями и администрацией ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками, социальным педагогом регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков. Учителя - предметники и администрация школы ведут работу по предотвращению неуспеваемости учащихся, испытывающих трудности в обучении или пропустившие занятия по болезни. При необходимости педагоги приглашают ребят во внеурочное время на консультации, индивидуальные дополнительные занятия. В течение учебного года администрацией контролируется выполнение учебных программ и успеваемость учащихся.

В течение 2017 года в школе также велась планомерная работа по выявлению и учету несовершеннолетних, подлежащих обучению по программам общего образования. Два раза в год проходили месячники «Всеобуч», в сентябре проводилась акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту». Разработан перечень организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность пед. коллектива по

выявлению и учету детей в возрасте 6,5 - 18 лет, проживающих в микрорайоне школы и подлежащих обучению по программам общего образования. Создан банк данных будущих первоклассников, детей, которые планируют пойти в МОУ СШ № 20 в 2015/2016 г., в 2016/2017 г. и в 2017/2018г, а также банк данных обучающихся, проживающих на микроучастке школы, обучающихся в МОУ СШ № 20 и других МОУ района и города. Базы данных о детях постоянно корректируются, обновляются, отслеживаются прибывшие и выбывшие учащиеся с указанием конкретной школы.

Исходя из анализа работы по реализации права граждан на получение основного общего образования, на 2017-2018 уч. год следует продолжить работу по созданию благоприятной здоровьесберегающей среды для обучения каждого ребенка и обеспечению прав детей в возрасте 6, 5 – 18 лет на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Исходя из анализа внеклассной работы за 2017 г. следует определить следующие приоритетные задачи воспитательной деятельности на 2018 г.:

1. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС НОО с использованием новых технологий воспитания и социализации школьников.
2. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних, создание условий для эффективного функционирования системы работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, профилактики ДДТТ.
3. Повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.
4. Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий и коллективных творческих дел.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

4.1 Кадровое обеспечение

Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации аттестуемых, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных технологий, повышение эффективности и качества труда;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости постоянного повышения квалификации аттестуемых.

В 2017 году заявлений на соответствие занимаемой должности подано не было. На певую категорию подавали заявление Корбут Г.А и Улесова М.И. Аттестацию на первую квалификационную категорию прошла Улесова М.И. Корбут Г.А была снята с аттестации по причине отпуска за свой счет.

Курсовую подготовку в Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли и получили свидетельства – 100% членов педагогического коллектива.

В следующем году планируется повышение квалификации по направлению ФГОС НОО для ОВЗ

.Сравнительные показатели за последние три года представлены в таблице:

	<i>2010-11 учебный год</i>	<i>2011-12 учебный год</i>	<i>2012-13 учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 Учебный год</i>
<i>количество заявлений</i>	4	1	4	13	10	2
<i>ВКК</i>	2	-	1	7	0	0
<i>1КК</i>	1	1	3	2	1	1
<i>2КК</i>	1	-	-	-	-	-
<i>Соответ. занимаемой должности</i>				4	3	0

Самооценка педагогического потенциала школы.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, организации методической работы с молодыми специалистами.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе отсутствует выбытие детей без уважительных причин, несмотря на снижение количества обучающихся. В МОУ СШ № 20 обучалось на конец 2013г.-466 чел., 2014-458 чел., 2015-431чел.2016-431 чел. 2017-471 чел .Основная причина выбытия: смена места жительства.

Раздел 4. 2. Руководство и управление

Административно- управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Селезнева Екатерина Витальевна
- заместители директора по учебно-воспитательной работе – Сорокина Инна Манцуровна, Холодкова Марина Владимировна
- заместитель директора по воспитательной работе – Барабанова Светлана Владимировна
- заведующий хозяйственной частью – Мокрякова Татьяна Алексеевна
- педагог - библиотекарь – Смирнова Марина Николаевна

Структура МОУ СШ №20 и система его управления

Система взаимодействия образовательного учреждения с другими учреждениями, ведомствами, организациями.

**Сведения об администраторах
(стаж, аттестация/управленческая категория, награды, достижения):**

№ п/п	ФИО администратора	Должность	Стаж	Награды, достижения
1	Селезнева Екатерина Витальевна	Директор	17 лет	
2	Сорокина Инна Манцуровна	Заместитель директора по УВР	18 лет	-
3	Холодкова Марина Владимировна	Заместитель директора по УВР	10 лет	-
4	Барабанова Светлана Владимировна	Заместитель директора по ВР	23 года	-

Коллегиальным органом управления образования школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием является Совет школы. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией являются обязательными для руководителя школы (директора), ее работников, учащихся, их родителей (законных представителей). В своей деятельности совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

положением об образовательном учреждении, законами и нормативными актами РФ, управления образования, уставом школы, иными локальными нормативными актами школы. К совещательным органам относятся методический совет, создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

В последние годы складывается система самоуправления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Одним из направлений деятельности администрации МОУ СШ № 20 является внутренняя система оценки качества образования, направленная на диагностику и контроль состояния образовательного процесса в школе, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Пользователи результатами внутренней системой оценки качества образования:

- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
 - Экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации и лицензирования МОУ СШ № 20, при аттестации работников школы.
 - Администрация и педагогические работники МОУ СШ № 20;
 - Учащиеся и их родители (законные представители);
 - Общественность.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- достаточность;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты и т.п.).

Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности

Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №20 осознает, что для реализации образования необходимо соблюдать ряд условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенной деятельностью.

5.1. Использование материально – технической базы

5.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по о Волгоградской области

Дата выдачи: 16.04.2015г.

Реквизиты: 34-АБ № 815943; 34-АБ № 815944

5.1.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: школы-3435,3 кв.м.; мастерской -215,3кв.м.

5.1.3. Учебная площадь: 1326,6 кв.м.

5.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3 кв.м.

5.1.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000324.04.11 от 07.04.2011г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения от 15 июня 2015г.

5.1. 6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
кабинет физики	АРМ учителя: аудиторская доска, компьютер-1 шт (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик) стол – кафедра. Печатные пособия: портреты физиков, таблица «Шкала электромагнитных волн», таблица «Международная система единиц». Датчики магнитного поля; турбодиметр угла поворота, шума; приборы и принадлежности общего назначения: осциллограф, трансформатор; механика: барометр- психрометр, динамометр, манометр, ведро Архимеда, камертоны, рычаг, жидкостный термометр, пистолет аллигаторский, прибор для демонстрации волновых явлений, шар Паскаля, сообщающиеся сосуды; молекулярная физика и термодинамика: модели ДВС, паровой турбины, кристаллических решеток, броуновского движения, набор капилляров, прибор для изучения газовых законов, для демонстрации видов деформации, шар с кольцом; электродинамика: батарея конденсаторов, вольтметр с гальванометром, конденсатор переменной ёмкости, магазин резисторов, наборы светофильтров, ползунковых реостатов, линз и зеркал, флуоресценции и люминесценции, дифракционных решеток, дифракции света, спектральных трубок, палочки из стекла и эбонита и др., плоское зеркало, приборы для вращения рамки с током в магнитном поле, для демонстрации законов фотометрии, спектроскоп лабораторный, столики подъёмные, сетка по электростатике, султаны электрические,	85 %

	<p>сферическое зеркало, термопара, трубка с двумя электродами, трансформатор универсальный, электрометры, электроскоп, экран флюоресцирующий, телевизор, источник бесперебойного питания, набор пружин, набор тел равной массы и объёма, сосуды сообщающиеся, стрелки магнитные на штативах, комплект таблиц «Стереометрия».</p>	
<p>кабинет химии</p>	<p>Стол-кафедра, доска комбинированная. Технические средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор, документ-камера, экран. Печатные пособия: портреты химиков, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, растворимость солей, кислот и оснований в воде; ряд электронапряженности металлов, серии учебных таблиц для 8-11 классов. Приборы и модели: аппарат Киппа, для электролиза, для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, гаметр, модель кристаллической решетки, модель аммиака, модель решётки, набор атомов, пипетка, ложка, шпатель, прибор для демонстрации растворимого газа. Оборудование лабораторное: весы, наборы гирь, фарфоровые чашки с ручками, спиртовки, набор химической посуды, столик подъёмный, штатив, экран.</p>	<p>80%</p>
<p>кабинет информатики</p>	<p>АРМ учителя: доска аудиторская, компьютер-1 шт (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик, принтер, колонки, сканер, микрофон, наушники, ИБП), сетевой конденсатор, прикладные обучающие программы. Комплект персональных компьютеров ученических - 9 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик). Наглядные пособия – CD-диски к учебным комплектам. Технические средства: мультимедийный проектор, сплит-усилитель-распределитель.</p>	<p>90%</p>

кабинет биологии	<p>АРМ учителя: доска аудиторская, лабораторный комплект «Окружающий мир», многофункциональный аппарат НРЛJ, фильмопроектор. Муляжи, модели: ДНК, глаза, торс человека, мозг из 4-х частей, грибов, строение яйца, мозги позвоночных животных, кожа в разрезе, приборы оптические: микроскопы, набор микропрепаратов по общей биологии.</p> <p>Рельефные модели (демонстрационные): зародыши позвоночных, скелет человека на роликовой подставке.</p> <p>Приборы оптические: микроскопы 10 шт., лупы (10шт), набор препоравальных ,приборов для демонстрации водных свойств почвы, .прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для сравнения содержания СО2во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе.</p> <p>Микропрепараты: набор микропрепаратов по анатомии и физиологии, по ботанике, зоологии.</p> <p>Влажные препараты: беспозвоночных и позвоночных животных.</p> <p>Таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии.</p>	90%
кабинет ОБЖ	<p>АРМ учителя: аудиторская доска, персональный компьютер.</p> <p>Столы учебные -15</p> <p><u>Средства индивидуальной защиты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -противогазы ГП-7-5 -аптечка индивидуальная АИ-2. <p><u>Нормативно-правовая и учебная литература:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации – 10 шт.; -Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»-10 шт.; - Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник; <p><u>Учебно-наглядные пособия:</u></p> <p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организационная структура ВСРФ; Военная форма одежды; Военные образовательные учреждения профессионального образования ВСРФ; Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; Приемы и правила метания ручных гранат; Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, укрытия и т. д.); Индивидуальные средства защиты; Оказание первой медицинской помощи; По гражданской обороне; Первая медицинская помощь при ЧС; Действия населения при ЧС; 	75%

	<p>Вооруженные силы-защитники Отечества; Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; Инфекционные заболевания; Бактериологическое оружие; Средства комплексной защиты; Правила безопасного поведения при угрозе взрыва; Классификация терроризма; Признаки и поражающие факторы пожара; Причины пожара в жилых и общественных зданиях; Первичные средства пожаротушения</p>	
кабинет технологии	<p>Столы учебные, доска комбинированная, посудный шкаф, шкаф для образцов лучших работ, методическая литература.</p> <p>Технические средства: персональный компьютер, электроплита «Мечта», водонагреватель, гладильная доска, утюг, швейная машинка Janome 2055–7 шт., оверлок Janome 205D-1 шт., холодильник.</p> <p>Печатные пособия: наглядные пособия, стенды, карточки-задания по разным видам работ, демонстрационные образцы, инструкции по конструированию и моделированию одежды, методические пособия, форма для теста, посудосушилка, доска разделочная.</p> <p>Пошив одежды, инструменты, демонстрационные образцы, инструкции по конструированию и моделированию одежды, методические пособия.</p>	70%
спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь: брусья универсальные, шведская стенка, гимнастические палки, металлические перекладины, гантели и гири различного веса, обручи, скакалки, гимнастические маты, атлетические и гимнастические скамейки футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, теннисные мячи для метания, медицинболы различного веса (1-3кг), эспандеры резиновые, эстафетные палочки, корзина баскетбольная с сеткой на щите, стол для настольного тенниса, штанги тренировочные. Волейбольная сетка, канат для перетягивания, козёл гимнастический, конь гимнастический, корзина баскетбольная с сеткой на щите(2шт), стол для настольного тенниса, маты.</p>	70%
кабинеты русского языка и литературы	<p>АРМ учителя: персональный компьютер, магнитола, многофункциональный аппарат HPLJ, принтер, мультимедиапроектор</p>	70%

кабинеты математики	АРМ учителя: персональный компьютер, многофункциональный аппарат HPLJ, принтер, мультимедиапроектор, документ-камера, интерактивная доска ,экран. Печатные пособия: наглядные пособия модели демонстрационные по математике, наборы прозрачных геометрических тел, транспортиры классные.	90%
кабинеты начальных классов	АРМ учителя: персональные компьютеры, мобильные классы, интерактивные доски, принтеры лазерные, мультимедиапроекторы. Печатные пособия: наглядные пособия модели демонстрационные по математике, наборы прозрачных геометрических тел, транспортиры классные.	90%
кабинеты французского и английского языков	АРМ учителя: персональные компьютеры, мультимедиапроекторы, аудиторская доска, многофункциональный аппарат HPLJ, CD-магнитола. Печатные пособия: наглядные пособия, стенды, карточки-задания по разным видам работ	70%
кабинет музыки	АРМ учителя: аудиторская доска, персональный компьютер, фортепиано.	70%

5.1.7. Наличие лицензионного программного обеспечения и доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: используется пакет СБПО и ПСПО, поставляемый в рамках проекта « Образование», свободное программное обеспечение для поддержки учебных дисциплин; Интернет-цензор 2.0.

Доступ к сети Интернет обеспечивает ОАО «СвязьИнформЮг».

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
обучающая	операционная система ALT Linux 2.3 Junior	ALT Linux	на уроках информатики
обучающая	офисный пакет , OpenOffice.org	ALT Linux	на уроках информатики, в других кабинетах школы, в библиотеке
обучающая	офисный пакет Microsoft Office 2003	Microsoft	в кабинете информатики, библиотеке, в других кабинетах школы, административная работа
обучающая	офисный пакет Microsoft Office 2007	Microsoft	в кабинете информатики, администрация
обучающая	операционная система Microsoft Windows XP	Microsoft	в кабинете информатики, административная работа
обучающая	операционная система Microsoft Windows Vista	Microsoft	административная работа, в кабинетах школы

антивирусная	Kaspersky Work Space Security	лаборатория Касперского	в кабинете информатики, библиотеке, в кабинетах школы, административная работа
управление школой	1С: Управление школой	Фирма «1С»	библиотека, административная работа
обучающая	Corel Paint Shop Pro PHOTO XI Russian	Corel	в кабинете информатики
обучающая	ABBY Fine Reader 8.0	ABBY	в кабинете информатики, библиотеке, административная работа
обучающая	Microsoft Office FrontPage2003	Microsoft	в кабинете информатики
обучающая	Win RAR	RARLAB	в кабинете информатики, библиотеке, административная работа
обучающая	Система контентной фильтрации	СКФ	в кабинете информатики

5.2. Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Краткая справка о библиотеке

На 31.12.17.

Библиотечный фонд – 5139 экз. (книжный фонд)

Брошюры - 160

Период. из. - 340

Учебников - 5 996

Всего: 11 635

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека школы расположена на третьем этаже здания по адресу: проспект им. В.И. Ленина, д. 83. Она занимает изолированное помещение общей площадью 48,9 кв.м, где хранится основной фонд. Учебный фонд хранится в подсобном помещении общей площадью 10 кв.м.

Библиотека оборудована: кафедра для обслуживания читателей – 1, книжные стеллажи – 15, каталожный ящик – 1 (на 12 ячеек), ученические столы – 6 (новые), табуреты – 5, стулья – 4, компьютеры – 1, компьютерные столы – 2, принтер – 1.

Правила противопожарной безопасности соблюдаются. Инструкция по охране труда для пользователей ПК имеется.

Библиотекарь Смирнова Марина Николаевна имеет высшее педагогическое образование. Стаж библиотечной работы: 2 года 10 месяцев.

Режим работы

Режим работы библиотеки согласован с администрацией школы, соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса. Часы работы библиотеки позволяют осуществлять обслуживание пользователей при двухсменном режиме обучения.

Библиотека работает с 9.00 до 16.00. (понедельник – пятница).

Обслуживание читателей – с 9.00 до 14.30. Перерыв - с 14.30 до 15.00.

Внутрибиблиотечная работа – с 15.00 до 16.00.

Суббота - с 9.00 до 11.00. Воскресенье – выходной.

Последний день месяца – санитарный день

Программа развития

Программа развития библиотеки МОУ СШ № 20 направлена на развитие познавательных интересов школьников путём приобщения детей к чтению.

Основные задачи библиотеки на 2017 год:

1. Оказывать методическую консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
2. формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
3. формировать духовно-нравственное воспитание личности гражданина России;
4. помогать обучающимся в создании целостной системы знаний и умений в области библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры, развивать читательские вкусы, навыки работы с книгой;
5. создавать необходимые условия обучающимся для более глубокого изучения французского и английского языков;
6. создать комфортную обстановку учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с электронными наглядными пособиями по предметам;
7. продолжать создание электронной базы данных.

Основной фонд

В 2017 учебном году обслуживанием на абонементе было охвачено около 34% обучающихся и работников школы. Сокращение посещений школьной библиотеки во многом связано с доступностью сети Интернет. Учащиеся активно используют электронные версии книг и учебников.

Школьная библиотека прививала у обучающимся потребность постоянного самообразования, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

В целях сохранности основного фонда была проведена выборочная инвентаризация наиболее ценных изданий, было отремонтировано 26 экземпляров книг и учебников, проведено 43 рекомендательных бесед с учащимися о бережном отношении к книгам и учебникам.

По результатам проведения анализа запросов пользователей было установлено, что библиотека испытывает острую потребность в

пополнении основного фонда. Наиболее серьезной проблемой является отсутствие изданий для детей и юношества современных писателей, литературы по программе для старшего возраста, словарей по французскому и английскому языкам.

Значительное внимание уделялось работе с задолжниками, своевременному ремонту ветхой литературы, а также проведению массовых мероприятий.

Читатели библиотеки

показатели	2015-2016	2017
	факт	факт
читатели	278	140
посещение	2473	2287
книговыдача	3260	2830

Ступени образования	2017 уч.г.	
	Контингент	Кол-во читателей
Начальное общее	181	92
Основное общее	184	6
Среднее (полное) общее	56	42
Педагоги, родители, сотрудники школы	46	7
Итого: обучающиеся/педагоги, прочие.	421/46	140/7 (147)

Из приведенных выше таблиц видно уменьшение числа читателей, что стало следствием наличия у большинства обучающихся и педагогов персональных компьютеров с доступом к Интернет.

Учебный фонд.

На сегодняшний день учебный фонд библиотеки составил 5 996 экземпляров учебной литературы. Всего было списано 527 экземпляров на сумму 88 824,02 рублей.

Потерянных учебников немного и все они заменяются новыми.

В 2017 году учебный фонд нашей библиотеки значительно обновился и пополнился, что привело к почти 100% -ой обеспеченности бесплатными учебниками учащихся нашей школы, как того требует ФЗ РФ «Об образовании». Было приобретено в 2016 году 2850 экземпляров на сумму 87 379,91 рублей.

Каждый год продолжается пополнение электронной базы данных. За 2017 учебный год количество внесённой литературы основного фонда составляет 500 единиц.

Все деньги, которые выделяются по этому направлению, расходуются строго на закупку необходимых учебников.

В настоящее время на учёте в фонде библиотеки находится 386 экземпляров научно-педагогической и методической литературы. Фонд долгое время не обновлялся, однако в 2017 учебном году были закуплены различные словари в количестве 41 экземпляра. Это существенно обновило фонд, т. к. словари были закуплены по разным предметам (прежде всего по русскому и иностранным языкам).

На основании постановления администрации Волгограда за № 386 от 09.07.1997 оформлен заказ на учебную литературу на 2017-2018 учебный год.

Значительное место в работе библиотеки в 2017 учебном году уделялось вопросу сохранности учебного фонда. С каждым учащимся, при выдаче учебников, проводилась индивидуальная беседа о правилах пользования и бережном отношении к учебной литературе. В соответствии с приказом директора школы был разработан и проведён конкурс по сохранности школьных учебников среди учащихся 1-9 классов. По итогам проведённого конкурса в лучшем состоянии находились учебники у обучающихся начальных классов школы. В библиотеке ежегодно составляется план мероприятий по сохранности учебного фонда.

Работа с учебным фондом в течение года велась по следующим направлениям:

1. Выбор совместно с педагогическим коллективом школы учебной и учебно-методической литературы по предметам;
2. Оформление заказа на учебную литературу на 2017 учебный год для учащихся;
3. Работа с книготорговым домом «Кассандра»;
4. Акция «подари книгу школе»;
5. Рейды по сохранности учебного фонда.

В 2017 году было проведено 8 библиотечных уроков для учащихся 1-8 классов. График проведения библиотечных уроков имеется.

На сегодняшний день школьная библиотека полностью обеспечивает учебниками 1-2 и 4-е классы, 3-е – на 20%. Для полного обеспечения учебниками 3-х классов ожидается поступление необходимых средств из бюджета, а также проводится определённая работа с родителями и библиотеками других МОУ Краснооктябрьского р-на по поиску необходимого количества учебников.

В основной школе в связи с переходом на ФГОС 5-7 классы полностью будут укомплектованы новыми учебниками. Проблема укомплектования учебниками сохраниться в 8-9-х классах, т.к. опять же по причине скорого перехода этих классов на ФГОС школе нецелесообразно закупать новые учебники при наличии ещё действующих учебников. Но эту проблему мы стараемся решить за счёт взятых займы у других школ или подаренных учебников и к 1 сентября 2017 года обеспечить эти классы на 100% учебниками.

В средней школе на сегодняшний день 10-11 классы обеспечены учебниками на 90%. Но на 1 сентября 2017 года эти классы полностью будут укомплектованы бесплатными учебниками. Хуже всего и в средней и в основной школе дело обстоит с учебниками по Истории России. Учебники, по которым сейчас работают наши преподаватели, также исключены из Федерального списка допущенных и рекомендованных учебников, закупить их школа не имеет право. Выход: или переходить на новую линейку учебников, предлагаемую школам министерством, либо работать с электронными версиями этих учебников.

В 2017 году библиотека работала по следующим направлениям:

1. Справочно-библиографическое обслуживание читателей

Было выполнено 35 библиографических справки, 27 консультации для учащихся и педагогов по различным темам, связанным с образовательной деятельностью школы.

Постоянно велась помощь к проведению предметных недель, месячников, олимпиад, выполнению рефератов, докладов, прохождению аттестации.

В 2017 учебном году было проведено 4 библиотечных уроков для учащихся 1-8 классов.

2. Массовая работа

Школьная библиотека, работая по плану, согласованному с администрацией школы, принимала активное участие во всех общешкольных массовых мероприятиях, осуществляла информационную поддержку тематических и предметных недель, олимпиад, праздников. Вся массовая работа школы строилась в соответствии с учебно-воспитательными задачами школы, ориентировалась на все читательские группы.

В 2017 году были проведены следующие мероприятия:

1. Весь год проходил конкурс на самого активного читателя и самый читающий класс.
 2. Книжные выставки «Вредные привычки», «Азбука безопасности (Безопасность на улице)», «Безопасность в Интернете» (в рамках месячника ЗОЖ);
 3. Обзор книг: «Юные герои Сталинграда» 1-11 классы (к 73-й годовщине победы в Сталинградской битве);
 4. Беседы: «Бережное отношение к книге, учебнику» (1-4 классы);
«Знакомство со школьной библиотекой» для 1-х классов.
3. Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Главные задачи библиотеки в 2017 году:

1. Привлечение всех школьников в библиотеку;
2. Изучение интересов и запросов читателей;
3. Индивидуальная работа с читателями;
4. Воспитание культуры чтения и любовь к книге;
5. Помогать обучающимся в подборе необходимых статей из периодических изданий для профильного изучения французского языка;
6. Рекомендовать обучающимся использовать школьную медиотеку по предметам.

Проводилась работа по выявлению интересов читателей по руководству чтением (рекомендательные беседы, обзоры, беседы о прочитанном).

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Главные задачи библиотеки в 2017 году:

7. Привлечение всех школьников в библиотеку;

8. Изучение интересов и запросов читателей;
9. Индивидуальная работа с читателями;
10. Воспитание культуры чтения и любовь к книге;
11. Помогать обучающимся в подборе необходимых статей из периодических изданий для профильного изучения французского языка;
12. Рекомендовать обучающимся использовать школьную медиотеку по предметам.

Проводилась работа по выявлению интересов читателей по руководству чтением (рекомендательные беседы, обзоры, беседы о прочитанном).

Профессиональное развитие библиотекаря

В 2017 году библиотекарь повышала свой профессиональный уровень путём самообразования, изучая периодические издания «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», «Воспитание школьников».

Повышению профессионального мастерства способствовало участие в работе МО школьных библиотекарей Краснооктябрьского района.

Выступления на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, родительских собраниях (отчеты о деятельности, информирование, обзоры новинок).

5.3. Социально – бытовое обеспечение обучающихся от перегрузок

В школе функционирует буфет-раздатка, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года дети получают горячее питание. Работу столовой контролирует администрация школы, ревизор Краснооктябрьского ТУ ДОАВ, родительский комитет, Роспотребнадзор. Питание обучающихся на основании договора осуществляет ИП Короткова Т.В. На базе МОУ СОШ №20 организовано горячее питание, как бесплатное, так же и питание за родительскую плату. Предоставление бесплатного питания организовано на основе предоставленных документов, решения комиссии по оказанию социальной поддержки (подразделения Совета школы) обучающимся и их семьям.

В МОУ СШ № 20 в 2017 году было организовано бесплатное горячее питание соответствующих категорий обучающихся в количестве 98 человек на конец года:

Классы	Справка из органов СНЗ	Справка врача фтизиатра	Многодетные семьи	Дети-инвалиды
1-4 классы	36	3	12	1
5-9 классы	20	1	11	2
10-11 классы	6	2	6	0
Итого:	62	3	29	3

Всего:	98			
--------	----	--	--	--

За средства родителей питание получали 202 человек, количество варьировалось в пределах 10-15% в течение учебного года; общее количество обучающихся, охваченных питанием по всем категориям, составило 324 человек (76% от общего количества обучающихся).

Таким образом, количество обучающихся, получающих бесплатное горячее питание за счёт средств бюджета и средств областных субвенций, а также за средства родителей в сравнении с прошлым годом увеличилось на 29%.

В течение года проводилась работа по программе «Разговор о правильном питании», тематические классные часы «Культура питания», «Здоровое питание».

В целях улучшения работы по организации школьного питания с сентября 2014 г. в школе были проведены **следующие мероприятия:**

- работа бракеражной комиссии школы и комиссии по оказанию социальной помощи обучающимся и их семьям;
- дежурство по столовой (ежедневно);
 - контроль за своевременной подачей документов для предоставления бесплатного питания, рассмотрением вопросов о постановке на бесплатное питание соответствующей комиссией, ведением табелей посещаемости учащихся;
- рассмотрение вопросов организации школьного питания на заседаниях Совета школы;
- создание комиссии по оказанию социальной поддержки учащимся и их семьям как подразделения Совета школы.
- рассмотрение вопросов организации школьного питания, контроля качества питания на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре;
- рассмотрение вопросов организации, контроля бесплатного питания, деятельности классных руководителей, участия родительской общественности на совещаниях при директоре;
- рассмотрение вопроса об организации школьного питания, а также разработка мер контроля качества продукции родительским комитетом на заседании общешкольного родительского комитета;
- отчет временной комиссии о проведении проверки контроля организации питания;
- рассмотрение вопроса питания учащихся на классных и общешкольных родительских собраниях (сентябрь, апрель);
- встреча представителей школы и родительских комитетов с представителями ИП Коротковой и членами региональной общественной организации «Профессионалы социального питания и оздоровление города Волгограда и Волгоградской области»;
- оформление помещения столовой баннерами по пропаганде здорового питания.

Динамика состояния здоровья учащихся

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 20 является работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровье подрастающего поколения становится серьезной проблемой. И это проблема не только медицинская, но и педагогическая. Практически все дети, поступающие в 1-й класс, уже имеют отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания. Наблюдение за состоянием здоровья осуществляется ГУЗ «Детская поликлиника № 1»

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

В деятельность медицинского кабинета школы на предстоящий учебный год включены вопросы предусматривающие диспансеризацию учащихся по программе, в которую входят:

- Определение остроты зрения и слуха
- Измерение артериального давления, веса, роста
- Лабораторные исследования
- Осмотр врачами специалистами.

В школе имеются стоматологический, медицинский, процедурный кабинеты. На базе школы работают медицинские работники детской поликлиники № 1 и стоматологической поликлиники № 7

Таким образом, в школе сложилась система мер по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся. Совершенствуются методы пропаганды физкультуры и спорта среди учащихся и их родителей.

Объекты физической культуры и спорта МОУ СШ № 20

Собственные объекты:

Спортивный зал S- 125,0 м²;

Спортивные площадки S- 1200 м².

Образовательное учреждение не имеет арендуемых объектов.

Физкультурно- спортивное оборудование: канат для лазанья, шведская стенка, козел гимнастический, брусья, перекладины, стол теннисный проверены комиссией по проведению испытаний гимнастических снарядов и оборудования на предмет их безопасного использования на уроках и во внеурочных мероприятиях. В результате проверки и испытания были составлены акты – разрешения. Данное оборудование использовалось в образовательном процессе на уроках физической культуры в 1-10 классах.

Состояние службы психолога - педагогического сопровождения в МОУ СШ № 20

Задачи, которые решались в 2017 году:

1. эффективное использование возможностей психологической службы при организации и проведении работы с обучающимися группы риска и с детьми, нуждающимися в развитии познавательной и эмоциональной сферы;

В 2017 учебном году была проведена следующая работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся:

1. Совместно с психологом организовано сопровождение при организации и проведении работы с учащимися группы риска и с детьми, нуждающимися в развитии познавательной и эмоциональной сферы.
2. Совместно с психологом организовано обсуждение особенностей готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено общеобразовательной школы.

Классные руководители проводили:

- диагностику первоклассников, пятиклассников, направленную на изучение уровня адаптации;
- диагностику по выявлению уровня нравственной воспитанности, социализированности, напряженности, самооценки личности.

В школе проводится анкетирование как учащихся, так и родителей для получения информации об удовлетворенности состоянием учебно-воспитательного процесса и оценки уровня и условий обеспечения потребностей учащихся, их родителей, проводится изучение сформированности мотивов учения, уровня воспитанности учащихся.

Проблемы, требующие решения в 2017 году:

1. Разработка системы ППМС в обучении успешных и одаренных школьников;
2. Включение в учебный план школы программ дополнительных занятий (факультативов, кружков) психологического цикла.

Раздел 6. Качество подготовки выпускников

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В ходе работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся главным направлением стало создание комплексной, эффективной системы подготовки и выработки программы действий, которая привела бы к наилучшему результату.

Администрацией школы была поставлена задача: организовать процесс подготовки учителей и выпускников к качественной сдаче экзаменов за курс основного общего образования и среднего общего образования.

В процессе работы по реализации данной задачи была разработана дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ для выпускников 11 классов, в форме ОГЭ для выпускников 9 классов.

Карта включала задачи, принципы и основные направления деятельности школы по данной проблеме, перечень мероприятий по реализации каждого направления, сроки выполнения и ответственных, их функциональные обязанности:

1. Заместитель директора по УВР Сорокина И.М. курирует всю деятельность по подготовке и участию выпускников в ЕГЭ, подготовкой необходимых документов, отчетов, списков, организацией участия выпускников в ГИА.
2. Заместитель директора Сорокина И.М организует и контролирует учебно-воспитательный процесс в 9,11 классах, отвечает за реализацию учебных программ по предметам, проводит контрольные срезы и административные работы.
3. Руководители методических объединений совместно с заместителем директора по УВР реализуют методическую сторону проблемы (учебное и методическое обеспечение, консультирование, работу предметных МО).
4. Учителя-предметники 9,11 классов осуществляют предметную подготовку выпускников к экзаменам (отрабатывают содержательную сторону экзамена, навыки работы с тестами, навыки заполнения экзаменационных бланков).
5. Заместитель директора по УВР и классные руководители осуществляют информирование родителей о ходе подготовки к ГИА, оперативно разрешают организационные проблемы, осуществляют сопровождение выпускников на пробные тестирования и экзамены.

В ходе планирования деятельности мы исходили из того, что работу нужно представить в виде системы, охватывающей все возможные направления данной проблемы. В итоге были определены следующие направления работы:

- Создание нормативно-правовой базы
- Организационно-информационное направление
- Информационное направление
- Методическое направление

- Подготовка учащихся по предмету

Нормативно-правовая база Государственная итоговая аттестация выпускников была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Организационно-информационное направление. Основными задачами данного направления являются: информированность всех участников образовательного процесса о целях, задачах и— содержании экзаменов, этапов их проведения, о нормативно-правовой и учебно-методической документации и формах подготовки к экзамену; четкая организация процесса подготовки выпускников к ГИА, контроль над реализацией всех— мероприятий плана подготовки к ГИА.

За октябрь-ноябрь месяцы классным руководителем 11-х классов (Крицкой С.П), 9 классов (Балдиной И.Э и Стрижковой Т.Н) своевременно и грамотно сформирована база данных (паспортные данные) с учетом разрешений на использование персональных данных выпускников, составлены списки учащихся 9-х, 11-х классов по предварительному выбору экзаменов на основании заявлений учащихся. Для всех участников образовательного процесса проведены необходимые организационные мероприятия. Прежде всего, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или лица их заменяющие) были ознакомлены с основными нормативными правовыми актами по проведению ЕГЭ и ОГЭ для 11 классов:

В отношении учителей-предметников и классных руководителей информирование строилось через совещания, консультации. Так же, как и обучающиеся, учителя имели возможность работы на образовательных сайтах в сети Интернета. Обучающимся и их родителям предстояло разъяснить цели и задачи ГИА, особенности проведения экзаменов в 2017 году и выставления итоговых отметок, ознакомить с планом подготовки к итоговой аттестации. Необходимо было настроить выпускников и их родителей на серьезную, продолжительную работу в течение всего учебного года и в то же время снять эмоциональное напряжение и вселить в них уверенность.

Для решения этой задачи в отношении родителей и обучающихся администрацией школы были использованы следующие формы информирования:

1. Создание стенда с необходимой информацией. Содержание стенда обновлялось в течение года по мере появления необходимой для ознакомления информации.
2. Общешкольные (по параллелям 9 и 11 выпускных классов) собрания и классные родительские собрания.
3. Информирование об источниках получения информации о ГИА.
4. Информация на сайте школы.

На общешкольных родительских собраниях с участием заместителя директора по УВР Сорокиной И.М классных руководителей Балдиной И.Э, Стрижкой Т.Г, Крицкой С.П., учителей-предметников родители были проинформированы об итогах ГИА прошлого года, о подготовке к ГИА, об особенностях проведения экзаменов в 2017 году и выставлении итоговых отметок.

Индивидуальное консультирование на протяжении всего года администрация школы, классные руководители, учителя- предметники осуществляли индивидуальное консультирование обучающихся, родителей по различным вопросам подготовки к ГИА. Важной стороной в информировании стала работа по ознакомлению обучающихся и родителей с источниками информации по ГИА. На общешкольном собрании, в учебной деятельности выпускники и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, разнообразными методическими пособиями и сборниками тестов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Были подготовлены информационные стенды («Государственная итоговая аттестация» - в школе и в кабинетах «Готовься к государственной итоговой аттестации»). В компьютерном классе выпускникам была предоставлена возможность получить интересующую их информацию на сайте www.ege.ru и других образовательных сайтах по данной проблеме. В ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ была проведена большая организационная работа по участию выпускников 9, 11 классов в пробных тестированиях как по линии отдела образования города, так и организованных в школе, условия которых были максимально приближены к условиям проведения ЕГЭ и ОГЭ. В дни проведения пробных экзаменов необходимо было четко спланировать

процесс участия выпускников в экзамене: организовать наличие у обучающихся необходимых документов, проверить паспорта, помочь заполнить бланки регистрации и бланки ответов. Особых проблем и сложностей в организации хода подготовки и проведения тестирования не было. Сказался организационный опыт работы администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей. В результате постоянного контроля администрации школы за ходом подготовки учащихся 9,11 классов к экзаменам, четкой организации всего подготовительного процесса и быстрого решения возникающих проблем процесс подготовки выпускников прошел на достаточно высоком уровне.

Методическое направление. Данная работа реализовывалась в отношении учителей, работающих в 9,11 классах и в отношении выпускников. Основной целью этого вида деятельности являлась перестройка содержания преподавания предмета и системы обучения учащихся путем внедрения в учебный процесс тестовых технологий. Для этого предстояло решить ряд задач: осуществить методическую подготовку учителя и обучающихся по применению технологии проведения экзамен в форме ЕГЭ и ОГЭ, ознакомить с формами бланков и технологией их заполнения, внедрять в учебный процесс тестовые технологии; обеспечить учебно-воспитательный процесс необходимой учебной и методической литературой. На заседаниях методических объединений обсуждались вопросы внедрения в учебный процесс 9, 11 классов тестовых технологий и связанная с этим перестройка содержания учебного материала.

Положительные результаты имело активное участие на всех этапах подготовки к ГИА классных руководителей, как учителей предметников. Главной задачей в работе с выпускниками было обучение тестовым технологиям и технологии заполнения бланков, которая реализовывалась как в учебном процессе, так и на специальных обучающих занятиях-инструктажах. Среди проблем, возникших в ходе подготовки учащихся к экзаменам, одной их важных являлась проблема количества часов, отведенных на изучение предмета – 1 час в неделю по русскому языку в 11-х классах и т.д. Нехватка часов была компенсирована кропотливой, ежедневной работой учителей- предметников, которая проводилась в форме консультаций, дополнительных занятий и элективных курсов. В целом, обобщая опыт подготовки всех участников образовательного процесса к ОГЭ и ЕГЭ, можно сказать, что разработка карты и ее выполнения по всем пунктам всеми участниками образовательного процесса дали положительный результат. В школе создана рабочая атмосфера, все работали на достижение единой цели – успешное прохождение выпускниками итоговой аттестации.

6.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2016-2017 учебном году в нашей стране освоение программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по двум предметам – русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Остальные предметы школьной программы сдаются выпускниками в форме ЕГЭ по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации послужила оценка «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе и положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана. Все учащиеся МОУ СШ № 20 получили «зачет» за итоговое сочинение.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МОУ СШ №20 проводилась в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 38 выпускников 9 классов и 31 выпускник 11 класса. Все выпускники к итоговой аттестации были допущены решением педсовета школы и успешно ее прошли. 38 выпускников получили аттестат об основном общем образовании и 31 среднем общем образовании, все обучающиеся 11 классов перешагнули минимальный порог по ЕГЭ по русскому языку и математике (база).

6.1. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов.

В этом году разнообразен выбор экзаменов выпускниками. Такой выбор предметов связан с поступлением детей в ВУЗы и ССУЗы и свидетельствует об их окончательном самоопределении. По своему разнообразию выбор во многом совпадает с 2014-2015 учебным годом.

Диаграмма показывает количественный выбор предметов на ЕГЭ. Большинство ВУЗов определило одним из экзаменов при поступлении обществознание, отсюда и такой большой процент выбора ЕГЭ по обществознанию 73% 2015 году , 70% в 2016 году, 60% в 2017 году . Среди учащихся 11 класса оказалось много желающих поступать в ВУЗы технического профиля. По этой причине желающих сдавать физику предпочли 46% в 2015 году , но в 2016 году этот показатель уменьшился до 15%, а в 2017 году этот показатель увеличился до 40 , а математику на профильном уровне 92% в 2015 году, в 2016 90%, в 2017 году 80% .Иностранный язык (французский) сдавали лишь 2 человека в 2015 году, 2016 количество возросло до 6 человек, а в 2017 году 8 человек. В 2016 году 4 человека сдали успешно иностранный язык по английскому языку, в 2017 году 1 человек. Другие предметы по выбору сдавали от 6 до 2 человек. Увеличилось количество учащихся выбравших такие предметы как: биология, история, география, химия, литература. Полный перечень представлен на диаграмме.

**ПРЕДМЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА
2016г**

ПРЕДМЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

2017г

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
2014-2015 учебном году и 2015-2016 учебном году
11 классы**

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ОБ-СЯ		СРЕД НИЙ БАЛЛ	Ф ИО УЧ ИТ ЕЛ Я	МАКСИ- МАЛЬ НЫЙ БАЛЛ ФИО УЧ-СЯ	МИНИ МАЛЬ НЫЙ БАЛЛ	Не прошли порог			
	201	20								
	5	16	2015		2016					
								2		

							0 1 6		
<i>Русский язык (порог - 36 б.)</i>	26	26	66	43	Коваленко Т.Г Бабанова В.А	2015 год 1.Ермаков а П -90 2.Михайленко А.-82 3.Селиверстов Н.-82 2016 год 1.Слепенцева А-93 2Свириз Е-91	53	38	
<i>Математика база (порог 3балла по пятибальной шкале)</i>	26	26	16/3,8	16/4,3	Лунева И.В.	2015 год 1 Михайленко А-20 2.Рыбушкин М-20 3.Зайко В-20 2016 год 1Сдвижкова А-19 2.Свириз Е-19 3.Лушкина А-19	9/3	9/1	
<i>Математика проф (порог - 27 б.)</i>	24	20	46	30	Лунева И.В	2015 год 1.Михайленко А-76 2.Нистратова П-72 2016 год	14	18	2015год Симонова С-14 Ланшаков А.-14 Постовая В.-23 ЖуненкоС.-23 2016 год Пертая И-18 Самарский И-18 Беляева

						1.Титунин а 62			Ю-23
<i>Обществознание (порог - 42 б.)</i>	19	16	58	56	Балдина И.Э.	2015 год 1.Ермаков а П -80 2016 год 1.Польски х А-70.	34	36	Салов В- 38 Самарски й -36
<i>Физика (порог - 36 б.)</i>	12	3	47	47	Соловьева А.К.	2015 1.Михайле нко А-74 2016 1Сдвижко ва А-52	32	41	Беликов С- 32
<i>История (порог - 32 б.)</i>	2	7	44	53	Балдина И.Э.	1.Зайко В- 54	34	29	Долин-29
<i>Информатика и ИКТ (порог- 40б)</i>	2	1	63	68	Герлина Н.Н	2015 год 1.Михайле нко А-81 2016год 1Сдвижко ва А-68	46	68	
<i>Литература (порог - 32 б.)</i>	2	1	62	82	Коваленко Т.Г Бабанова В.А	2015 1.Сулева Д.-87 2016 1. Слепенце ва А.О-82	37	82	

<i>Французский язык (порог - 22 б.)</i>	2	6	65	62	Улесова м.И. Плетнева Е.В.	2015 год 1.Ермаков а П.-82. 2016год 1.Слепенцева -79	47	34	
<i>Английский язык (порог - 22 б.)</i>	0	4	-	61	Улесова м.И.	2016 год 1.Гречишников М-78	-	49	
<i>Биология (порог - 36 б.)</i>	6	9	55	50	Плотников а Л.И. Заровнятных Е.Н	2015 год 1.Селиверстов Н-72 2016 год 1.Сунцова В-68	39	32	Долин В-32
<i>География (порог - 37 б.)</i>	2	3	63	51	Черная М.Д.	2015год 1.Эшназаров Т-65 2016 год 1.Савченко Д-57	62	40	
<i>Химия (порог - 36 б.)</i>	2	4	57	44	Плотников а Л.И.	1.Миронов А-62. 2016 год 1 Сунцова В-43,5	53	21	Мгарбел С-29 Беяева Ю.- 21

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
в 2016-2017 учебном году
11 классы

<i>ПРЕДМЕТ</i>	<i>КО Л- ВО ОБ- - СЯ</i>	<i>СРЕД НИЙ БАЛЛ</i>	<i>ФИО УЧИТЕЛЯ</i>	<i>МАКСИ- МАЛЬ НЫЙ БАЛЛ ФИО УЧ-СЯ</i>	<i>МИНИ МАЛЬ НЫЙ БАЛЛ</i>	<i>Не прошли порог</i>
<i>Русский язык (порог - 36 б.)</i>	31	67	Коваленко Т.Г	98 Соколова	38 Пичугин	
<i>Математика база (порог 3балла по пятибальной шкале)</i>	29	4.3	Шекера Е.В.	5 (12 человек)	3 (4человека)	
<i>Математика проф (порог - 27 б.)</i>	18	40.8	Шекера Е.В	70 Коваленко. В	9	Заборовская Ю 9 Мокрякова Е 23
<i>Обществознание (порог - 42 б.)</i>	19	58	Балдина И.Э.	90 Соколова А	38	
<i>Физика (порог - 36 б.)</i>	9	46.8	Соловьева А.К.	59 Плехова Ю	38	
<i>История (порог - 32 б.)</i>	8	37	Балдина И.Э.	Жуков А	61	
<i>Информатика и ИКТ (порог-40б)</i>	1	27	Герлина Н.Н	Ларин И	27	Ларин И 27
<i>Литература (порог - 32 б.)</i>	3	57.3	Коваленко Т.Г	78	37	

				Соколова А		
Французский язык <i>(порог - 22 б.)</i>	7	64	Крицкая С.П Симбирцева О.М	97 Соколова А	32	
Английский язык <i>(порог - 22 б.)</i>	1	54	Холодкова М.В.	Замота Д	54	
Биология <i>(порог - 36 б.)</i>	6	53	Заровнятных Е.Н	Львова Е	48	
География <i>(порог - 37 б.)</i>	4	42	Черная М.Д	Хациди Т	45	
Химия <i>(порог - 36 б.)</i>	3	46	Плотникова Л.И.	Земскова В	57	

ОГЭ в 9 классе претерпел в 2017 году ряд изменений. Если в 2016 году учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору, но они не влияли на оценку в аттестат. В 2017 году оценка полученная учащимися оценка на экзамене влияет на итоговую оценку в аттестате. Общую картину результатов ОГЭ можно увидеть в таблице.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
9 классы (2014-2015)**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>% качества</i>	<i>Учитель</i>
<i>Русский язык (45 чел.)</i>	<i>9А</i>	<i>25</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>60</i>	<i>Коваленко Т.Г.</i>
	<i>9Б</i>	<i>20</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>85</i>	<i>Стрижкова Т.Н</i>
<i>Математика (45 чел.)</i>	<i>9А</i>	<i>25</i>	<i>5</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>72</i>	<i>Шекера Е.В</i>
	<i>9Б</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>65</i>	<i>Лунева И.В.</i>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
9 классы (2015-2016)**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>% качества</i>	<i>Учитель</i>
<i>Русский язык (45 чел.)</i>	<i>9А</i>	<i>18</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>78</i>	<i>Бабанова В.А</i>
	<i>9Б</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>84</i>	<i>Коваленко Т.Г</i>
<i>Математика (45 чел.)</i>	<i>9А</i>	<i>18</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>56</i>	<i>Лунева И.В.</i>
	<i>9Б</i>	<i>19</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>63</i>	<i>Лунева И.В.</i>

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку и математике, полученные на экзамене, соответствуют результатам аттестации учащихся по предметам в течение года.

Динамика среднего балла по предмету

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9а, Алгебра	3,50	3,67	3,71	3,61

Динамика среднего балла по предмету

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9б, Алгебра	3,47	3,60	3,74	3,58

Динамика среднего балла по предмету

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9а, Русский язык	3,56	3,50	3,59	3,67

Динамика среднего балла по предмету

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9б, Русский язык	4,16	4,00	3,79	3,89

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
 2015-2016 учебном году и в 2016-2017 учебном году
 9 классы

ПРЕДМЕТ	ГОД	КОЛ-ВО ОБ-СЯ	СРЕ Д НИ Й БАЛ Л	ФИО УЧИТЕЛЯ	МАКСИ- МАЛЬ НЫЙ БАЛЛ ФИО УЧ-СЯ	МИНИ МАЛЬ НЫЙ БАЛЛ	Не прошли порог
Русский язык (порог - 15 б.)	2016	37	30	Бабанова В.А Коваленко Т.Г	Богословска я-39 Черкунова С.-38 Сапунова Е- 37	Тимачева Е- 24 Дронова Д- 24	
	2017	38 1 ГВЭ Барбар К (результат-5)	32	Коваленко Т.Г	Калинина В 39	Оганесян Г- 20	
Математи ка (порог 8б)	2016	37	16	Лунева И.В	Алексеев А 23 Сапунова Е26	Склемина А -11	
	2017	38	17	Лунева И.В	Захарова М 24	14	

		1 ГВЭ Барбар К (результат-5)					
Обществознание (порог - 15 б.)	2016	30	22	Балдина И.Э	Рокотянская-31	3	Пустовалов И Склемина А Дронова Д
	2017	22	30	Балдина И.Э	Божков О-34	22	
Литература (литература 7)	2016	1	1	Бабанова В.А	Склемина А-1	1	Склемина А
	2017	Не сдавали					
История (порог - 13 б.)	2016	1	10	Балдина И.Э	Петреченко В.А-10	10	Петреченко В
	2017	Не сдавали					
Информатика и ИКТ (порог-5б)	2016	2	16	Герлина Н.Н	Алексеев С-18	14	

	2017	5	15	Герлина Н.Н	Полунин К-18	11	
Физика (порог-10)	2016	2	17	Соловьева А.К	Алексеев С-17 Кузин А.-17	17	
	2017	1	25	Соловьева А.К	Катасонов П 25	25	
Французский язык (порог - 29 б.)	2016	9	46/9	Бородина С.Н	Касибина П-57 Сапунова Е 47/13	24- письменная часть 6-устная часть	
	2017	9	54	Бородина С.Н	Галахова А-63	Зубцова -41	
Английский язык (порог - 29 б.)	2016	1	49/14	Холодкова М.В	Касибина П-49/14 Оценка5	49/14 Оценка5	
	2017	1	44/9	Холодкова М.В	Котрунов О-44/9	Котрунов О-44/9 Оценка 4	
Биология (порог - 13 б.)	2016	4	29	Заровнятных Е.Н	Сапунова Е-38	38	
	2017	13	25	Плотникова Л.И	Калинина В-34	17	

География <i>(порог - 12 б.)</i>	2016	23	17	Черная М.Д	Титков Д.М-25	11	Дубинин Д Пахбучиянц С
	2017	23	19	Черная М.Д	Скрпенко Н -29	15	
Химия <i>(порог – 9 б.)</i>	2016	1	30	Плотникова Л.И	Родина Э-30	30	
	2017	6	23	Плотникова Л.И	Талалин М- 27	16	

Итоги ГИА-9 в 2017 году

МОУ СШ № 20, всего учащихся, допущенных к ГИА-9 39 чел.					
Предмет	Принимали участие	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"
Математика	39	2	31	6	0
Русский язык	39	15	20	4	0
Обществознание	22	2	13	7	0
История	0	0	0	0	0
Физика	1	0	1	0	0
Химия	6	1	3	2	0

Биология	13	0	7	6	0
География	19	3	10	6	0
Литература	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	1	3	1	0
Английский язык	1	0	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Французский язык	9	3	5	1	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

- 100% выпускников МОУ СШ № 20 освоили общеобразовательные программы основного общего образования.
- 100% выпускников МОУ СШ № 20 освоили общеобразовательные программы среднего общего образования.
- 31 выпускник 11 «А» класса окончили среднюю общеобразовательную школу. 26 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца, 5 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».
- 39 выпускников 9-х классов окончили основную общеобразовательную школу из них 1 учащихся получили аттестаты с отличием.

Рекомендации:Администрации МОУ СШ № 20 усилить внутришкольный контроль:

- за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
- за работой учителей-предметников с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учению;
- за качеством проведения информационно-разъяснительной работы;
- сформировать группы учащихся, имеющих повышенную и пониженную мотивации к обучению;
- составить корректировку календарно-тематического планирования с учетом слабоусвоенных тем по итогам диагностических работ;
- классным руководителям осуществлять постоянную связь с родителями к государственной итоговой аттестации;
- администрации школы, классным руководителям своевременно информировать учащихся и родителей о нормативных документах, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

Раздел 7. Методическая работа

Методическая работа в МОУ СШ № 20 направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школы.

В 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- составление плана-заявки повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- направление работников на курсы повышения квалификации в соответствии с планом-заявкой и ведение персонального учета педагогических кадров, повышающих свою квалификацию на курсах, семинарах;
- проведение диагностики потребностей педагогических и руководящих кадров школы в повышении квалификации;
- оказание помощи педагогам в обобщении, описании ими собственного педагогического опыта.

При планировании методической работы были выбраны те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные недели;
- предметные методические объединения;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- круглые столы и индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи учителям стали занятия по реализации ФГОС НОО И ООО.. Основная цель их проведения – повышение методического уровня учителей школы. В целях успешного профессионального становления проводились занятия с молодыми учителями, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Компоненты процесса обучения (практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности).
- Типы и структура уроков (грамматное, логичное планирование уроков).
- Диагностический инструментарий при изучении мотивации к обучению.
- Формирование УУД у младших школьников.

Одним из необходимых условий качественного обучения является эффективное использование материально-технической базы. Использование ТСО, компьютерных технологий в учебном процессе носит системный характер.

Ежегодно учителя участвуют в работе ИПК, ФПК. Каждый учитель на заседании МО, школы педагогического мастерства отчитывается по теме, над которой работает. У учителей имеются портфолио, в которые заносятся все достижения в работе.

Большое внимание в методической работе было уделено вопросам введения ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск, в школе в ходе заседаний РМО учителей французского языка проводились мастер-классы ведущими учителями с целью трансляции инновационных педагогических разработок: Бородиной С.Н, Плетневой Е.В., Сахновской Е.М и выступление Холодковой М.В., посвященное особенностям организации учебного процесса в иноязычном образовании в условиях реализации ФГОС ООО.

Учитывая перспективный план развития иноязычного образования и продолжая традиции изучения французского и английского языков на углубленном уровне, все учителя МО проходят дистанционное обучение в рамках образовательной программы ФГОС СОО.

Ежегодно учителя МОУ СШ № 20 участвуют в педагогических конкурсах и конференциях различного уровня, регулярно повышая свой методический уровень. В этом учебном году Холодкова М.В. и Бородина С.Н. приняли участие в международной конференции «Актуальные проблемы лингвистики: сущность и перспективы» на базе Гимназии №14, а также показала открытый урок в 4-м и 9-м классах с учащимися гимназии. городском семинаре «Перспективы в иноязычном образовании» (27.01.2016 г.); Бородина С.Н., Корбут Г.А., Сахновская Е.М., Симбирцева О.М. и Холодкова М. В. приняли участие в Всероссийской научно-методической конференции «Языкознание для всех» (09.02.2017 г.); Бородина С.Н., Симбирцева О.М. и Холодкова М. В. выступали в Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в процессе обучения французскому языку» (31.03.2017 г.), Бородина С.Н. приняла участие в семинаре, посвящённом работе билингвальной секции, проводимом посольством Франции в г. Москве.

Также Бородина С.Н. и Сахновская Е.М. закончили курсы по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по французскому языку.

За положительные наработки и результаты в школе используются методы морально-психологического воздействия: приказы по школе, благодарственные письма

Учащиеся 9-11кл. (учителя Бородина С.Н. и Симбирцева О.М.) приняли участие в межкультурном проекте, посвящённом встрече с французской делегацией и мэром г. Монпелье, посетившим наш город накануне годовщины разгрома фашистских войск под Сталинградом, проходившем 2 февраля в гимназии №5.

Основными **проблемами**, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата школьного коллектива, можно считать следующие:

- в школе есть обучающиеся с низкой успеваемостью, не мотивированные на углубленное изучение французского языка, а также освоение общеобразовательных программ по предметам гуманитарного и естественно- математического цикла;
- низкая заинтересованность учителей в индивидуальной работе с одарёнными обучающимися для дальнейшего успешного участия в олимпиадах различного уровня;
- трудности в организации учителей в проведении мастер-классов, открытых уроков, участии в конкурсах профессионального мастерства в рамках работы по Стандартам второго поколения с целью обобщения педагогического опыта;
- слабое взаимодействие с родителями по вопросам информирования об особенностях методического оснащения учебного процесса в рамках преподавания ИЯ;
- отсутствие эффективной системы критериев оценивания формирования языковых УУД в средней школе;
- отсутствие научного руководства в области сопровождения процесса реализации ФГОС ООО в рамках сотрудничества с ВУЗами.

Выводы.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в целом в МОУ СШ №20 работа по вопросам кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению качества профессиональной подготовки учителей и администрации школы:

1. Школа обеспечена необходимыми кадровыми ресурсами.
2. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности.
3. Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, получения дополнительного образования, занятий спортом.
4. Возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.
5. В школе прошли аттестацию все сотрудники (в соответствии с планом аттестации и желанием повысить квалификационную категорию), что свидетельствует о росте педагогического мастерства педагогического коллектива.

Цели на 2018 год:

Продолжить работу по повышению деятельности предметных методических объединений в вопросах планирования развития профессиональной сферы педагогов.

Продолжить работу по обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода в обучении школьников в рамках учебного плана.

Продолжить работу по осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом целостного изучения личности учащихся, создания условий для самостоятельного определения учащимися своих образовательных и жизненных целей, стратегии и способов их достижения.

Продолжить использование новых информационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса.

Продолжить работу по аттестации сотрудников, стимулируя желание совершенствовать свое педагогическое мастерство и оказывая им необходимую помощь в оформлении материалов, представляемых на аттестацию.

Сведения об участии обучающихся в олимпиаде ВСОШ (за 3 года):

Кол-во участнико в олимпиад	Призовые места в МЭ ВСОШ							
	ШЭ ВСОШ	Муниципальный тур						
2015-2016	2016-17	2017-18	2015-2016	2016-17	2017-18	2015-2016	2016-17	2017-18
143	147	137	3	37	24	1	2	2

Сведения об участии и результативности обучающихся и педагогов школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

1. Участие в социальных проектах

Районная акция, посвященная Дню пожилого человека, «День доброго сердца»	1-11 кл.	участие
Районный конкурс агитбригад городского форума «Социальных технологий и инновационных разработок в сфере	7-9 кл.	участие

воспитания детей, подростков и молодежи».		
Акция «Внимание родители- вы ведь тоже водители!»	1-11	участие
Олимпийский марафон (пропаганда спорта, формирование социально здоровой личности)	1-11	Участие
Районная акция «Стоп, спайс!»	1-11	участие
Акция вручения юбилейных медалей ветеранам ВОВ	1-11	Участие
Акция «Цветы на граните»	1-11	Участие

2. Участие в учебно-исследовательских проектах

Наименование	Ф.И. обучающегося	Место	Подтверждающий документ
5 открытый городской конкурс учебных проектов «Linguaproject-2017»	группа обучающихся 8 Б (учителя: Холодкова М.В., Барабанова С.В.)	Победители	Приказ ДОАВ

3. Победители и призеры олимпиад, конкурсов, фестивалей и др., проводимых департаментом по образованию администрации Волгограда, министерством образования и науки Волгоградской области, Правительством Волгоградской области

Наименование	Ф.И. обучающегося	Место	Подтверждающий документ
Конкурс плакатов по пожарной безопасности	группа учащихся 8 «Б» «Юные пожарники» (учитель Заровнятных Е.Н.)	Призеры	Приказ КТУ ДОАВ от 30.09.2017 №
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Рокотянская Мария 11 «А» класс (Учитель Бородина С.Н.), Канапасевич Варвара 8 «Б» (учитель Холодкова М.В.)	призер призер	Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 28.12.2017 № 1029

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Сикач Ульяна 11 «А», Галахова Арина 10 «А», Растрьгин Данил 10 «А» (Учитель Бородина С.Н.)	призер	Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от №
Всероссийский конкурс сочинений по терроризму (районный этап)	Катасонов Павел 10 «А» класс	призеры	Приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2017 №640
5 городская дистанционная олимпиада по французскому языку	Родионова Альбина 8 «А» класс (учитель Плетнева Е.В.)	Призеры	Приказ ДОАВ от 04.12.2017 № 819
Городской фестиваль «Дни Французской культуры»	Группа учащихся 2 «А» кл. (учитель Барабанова С.В.) Театральная группа «Мечтатель» (учитель Улесова М.И.)	Призеры Победители	Приказ ДОАВ от 13.12.2017 № 877
Городской фестиваль «Дни русского языка им.О.Н. Трубачева» (район)	Черная Варвара 4 «А» (учитель Тарановская И.О.), Шуляк Юлия 9 «А», Барабанов Павел 9 «А» (учитель Стрижкова Т.Н.)	призер	Приказ ДОАВ от №
Городской фестиваль «Дни русского языка им.О.Н. Трубачева» (город)	Черная Варвара 4 «А» Тарановская И.О., Шуляк Юлия, 9 «А» (Учитель Стрижкова Т.Н.)	призер	Приказ ДОАВ от 04.12.2017 № 818
Районный конкурс «Книголюбы»	Соколова Елена, 1 «А» класс (учитель Быкова И.Ф.) Садкова Вероника, 1 «А» класс (учитель Быкова И.Ф.) Столяров Михаил, 1 «А» класс (учитель Быкова И.Ф.) Столярова Вероника, 1 «А» класс (учитель Быкова И.Ф.)	Победитель Призеры (3)	Приказ КТУ ДОАВ от 25.11.2017 № 706

Районная интеллектуальная игра «С книгой по жизни»	Группа уч-ся 2-3 классов: Антонова Варвара , 2 «А» класс (учитель Серкова А.А.), Черная Варвара, 3 «А» класс (учитель Тарановская И.О.) Ханов Андрей 2 «Б» класс (учитель Носова В.М.), Ченцова Алена 3 «Б» класс (учитель Струначева Н.Н.)	Призеры 3 место	Копия грамоты Краснооктябрьского ТУ ДОАВ Приказ от 29.11.2017 № 712
Районный тур XI всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности -2016»	Группа уч-ся 2-4 классов: Черная Варвара. Отаров Роман (учителя Тарановская И.О., Шумакова А.А.), Трубина Валерия (учитель Струначева Н.Н.), Маркелов Радомир (учитель Носова В.М.) Черная Варвара (учитель Тарановская И.О.)	Призеры (2) Победитель	Приказ КТУ ДОАВ от 16.12.2017 № 772
Районная познавательная игра по географии «Мой край родной»	Гузун Мария, 7 «А» класс Казначеева Екатерина, 7 «А» класс, Полковников Вадим, 7 «А» класс (учитель Черная М.Д.)	Победители на этапе «Историческая станция» Призеры в командном зачете	Приказ КТУ ДОАВ №770 от 16.12.2017
Районная литературная игра «По страницам любимых сказок» для уч-ся 5-7 классов	Канапасевич Варвара 7 «Б» (учитель Бабанова В.А.), Родионова Альбина 7 «А» (учитель Коваленко Т.Г.), Шацкова Анастасия 6 «Б» класс (учитель Стрижкова Т.Н.)	Победители	Приказ КТУ ДОАВ от 22.12.2017 № 784

Районный конкурс иностранной песни	Ефименко Светлана 8 «Б», Прозорова Маргарита 8 «Б» класс (учитель Холодкова М.В.) Орлова Елизавета 10 «А», Симонова Ксения 10 «А» «А», Чукалина Алина 10 «А» (учитель Сахновская Е.М.) Группа 4-х классов (учитель Барабанова С.В.)	Победители Победители Призеры (3) Призер (2)	Приказ КТУ ДОАВ №783 от 22.12.2017
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	Антонова Варвара 2 «А» класс (учитель Серкова А.А.)	Призер (3)	Приказ КТУ ДОАВ от 06.03.2017 №155
5 городской конкурс переводчиков «Легкое перо»	Галахова Арина , 9 «А» класс (учитель Бородина С.Н.)	Призер	Приказ ДОАВ от 07.03.2017 № 159
Региональная открытая олимпиада по русскому языку	Черная Варвара 3 «А» Харахоркина Дарья 3 «А» Земскова Варвара 3»А» Каткало Мария 3 « А» класс (учитель Тарановская И.О.)	Призеры	Дипломы призеров КОи НВО 2017
Региональная открытая олимпиада по окружающему миру	Волкова Алина 1 «А», Драпакова Ксения 1 «А», Жабина Полина 1 «А», Шеина Елизавета 1 «А», (учитель Быкова И.Ф.) Хван Полина 1 «А»,	Победитель Призер (2)	Диплом победителя КОи НВО 2017

	<p>Никитенко Василиса 1 «А» (учитель Быкова И.Ф.)</p> <p>Писарев И.А 1 «Б» (учитель (Тарановская И.О.)</p> <p>Антонова Варвара Ступин Егор 2 «А» (учитель Серкова А.А.)</p>	<p>Призер (3)</p> <p>Призер</p> <p>Призеры</p>	<p>Дипломы призеров КОи НВО 2017</p>
<p>Региональная открытая олимпиада по литературному чтению</p>	<p>Красенок Олеся 1 «А», Овсянкина Ярослава 1»А» (учитель Быкова И.Ф.) Молжанова А.А.1 «Б» (учитель Тарановская И.О.)</p> <p>Маршуба Екатерина 2 «А» (учитель Серкова А.А.)</p>	<p>Призер (3)</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p>	<p>Диплом призера КОи НВО 2017</p>
<p>Региональная открытая олимпиада по французскому языку</p>	<p>Львов Александр 5 «А», Макаров Лев 5 «Б», Плехова Полина 5 «А», Филинова Мария 5 «А» (учитель Сахновская Е.М.)</p> <p>Канапасевич Варвара 7 «Б» класс (учитель Холодкова М.В.)</p>	<p>Призер (2)</p> <p>Призер (2)</p> <p>Призер (2)</p> <p>Призер (3)</p> <p>Призер (3)</p>	<p>Диплом призера КОи НВО 2017</p>
<p>Региональная открытая олимпиада по литературному чтению</p>	<p>Матюнина Виктория 4 «А» (учитель Носова В.М.)</p>	<p>Призер (3)</p>	<p>Диплом призера КОи НВО 2017</p>
<p>Районная интеллектуально-познавательная игра по истории «Ты живешь на земле Сталинградской» среди 8-9 классов</p>	<p>Группа учащихся (учитель Балдина И.Э.)</p>	<p>Победитель на этапе «Памятники города и области»</p>	<p>Приказ КТУ ДОАВ от 13.03.2017 №171</p>
<p>Районная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов</p>	<p>Бабенко Карина 5 «Б» класс Пустовалова Алина 6 «Б»</p>	<p>Призёры</p>	<p>Приказ КТУ ДОАВ от 22.03 2017№201</p>

	класс		
Зональный фонетический конкурс чтецов на французском языке	<p>Белькова Любовь «2 А» (учитель Симбирцева О.М.) Чёрная Варвара «3А» (учитель Бородина С.Н.) Прозоров Михаил «4 Б» (учитель Барабанова С.В.) Кадралиев Данила «4 А» (учитель Барабанова С.В.) Кузнецова Варвара «5Б» (учитель Сахновская Е.М.) Митяева Ксения «5Б» (учитель Плетнёва Е.В.) Шуляк Юлия «8А» (учитель Крицкая С.П.) Львова Екатерина «11А» учитель (Симбирцева О.М.)</p> <p>Адамян Михаил «2 А» – (учитель Симбирцева О.М.) Шатилов Кирилл «2 А» – (учитель Корбут Г.А.) Большакова Акси́нья «2 А» (учитель Симбирцева О.М.) Колесникова Варвара «2 А» (учитель Симбирцева О.М.) Пуганова Юлия «3А» (учитель Крицкая С.П.) Отаров Роман. «3 А» (учитель Бородина С.Н.) Михайленко Андрей «4А» (учитель Барабанова С.В.) Михайленко Андрей «4А» (учитель Барабанова С.В.) Роева Владислава «8А» (учитель Крицкая С.П.) Щербакова Алина «9Б»</p>	<p>Победители – 8 человек</p> <p>Призеры - 12</p>	Приказ КТУ ДОАВ от 05.04 2017№235

	(учитель Корбут Г.А.) Божков Олег «9А» (учитель Сахновская Е.М.) Геращенко Екатерина «11А»(учитель Симбирцева О.М.) Мустафаева Нияр «9А»(учитель Сахновская Е.М.)		
VIII городской фестиваль Франкофонии	Колотилина Маргарита 5 «А» класс (учитель Сахновская Е.М.) Гузун Мария 7 «А» класс (учитель Плетнева Е.В.) Зубарев Максим 9 «А» класс (учитель Сахновская Е.М.) Исаева Елизавета 11 «А» класс (учитель Крицкая С.П.)	Призеры (3) Призер (2)	Приказ ДОАВ от 03.04.2017 №246
Районный тур городской олимпиады по французскому языку для 4 классов	Сейткалиева Камила 4 «Б» класс (учитель Барабанова С.В.) Зубцов Дмитрий 4 «Б» класс (учитель Барабанова С.В.) Глушихин Иван 4 «Б» класс (учитель Барабанова С.В.)	Победитель Призер Призер	Приказ КТУ ДОАВ от 07.04.2017 №248
Районный этап городского конкурса – соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 2 «А» и класса (учитель Серкова А.А.)	Победитель в номинации «За стремление к победе»	Приказ КТУ ДОАВ от 20.04.2017 №276
Районная олимпиада по географии среди обучающихся 6 классов	Нури Ильяс 6 «Б» класс (учитель Черная М.Д.)	Победитель	Приказ КТУ ДОАВ от 24.04.2017 №285
Районная интеллектуально-познавательная игра по истории «Путешествие в Древнюю	Команда 5-х классов (учитель Черная М.Д.)	Призер	Приказ КТУ ДОАВ от 02.05.2017 №285

Грецию»			
Городской конкурс творческих работ «На пути железнодорожном будь предельно осторожным,	Кузнецова Варвара 5 «Б» (учитель Непорезова А.Н.)	Победитель	Приказ ДОАВ от 17.05.2017№ 372
Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор 2016)	Команда ЮИД (учитель Серкова А.А.)	Победитель в номинации «Оригинальность подачи материала»	Приказ КТУ ДОАВ от 12.11.2017№ 584
Городской конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в рамках городского фестиваля «ДНИ РУССКОГО ЯЗЫКА» в номинации «Язык - связующая нить времени»	Захарова Мария 9 «А» (учитель Непорезова А.А.)		
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2017"	Захарова Мария 9 «А» (учитель Непорезова А.А.)	Победитель	
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Красота спасет мир».	Захарова Мария 7 «А» класс (учитель Непорезова А.А.) Мустафаева Нияр 9 «А» (учитель Непорезова А.А.) Миненко Виктория 9 «А» (учитель Непорезова А.А.)	Победитель Призер (2) Призер (3)	Приказ КТУ ДОАВ от 22.02.2017№123
Всероссийский творческий интернет- конкурс «КОТОГАЛЕРЕЯ»	Исмоилова Манижахон 4 «А» класс (учитель Непорезова А.А.)	Призер (2)	
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха»	Захарова Мария 9 «А» (учитель Непорезова А.А.)	Диплом 1 место	
Всероссийский интернет- конкурс декоративно-прикладного творчества	Гузун Мария 7 «А» (учитель Непорезова А.А.)	Дипломом победителя 2 степени	

"В чистом поле теремок, теремок..."			
Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества	Гузун Мария 7 «А» (учитель Непорезова А.А.)	Диплом 1 место	
Районный фестиваль «Песни войны и мира» ??	Группа уч-ся		
Конкурс чтецов, посвященный 110-летию А.Л. Барто.	Соколова Елена 1 «А» Садкова Вероника 1 «А», (учитель Быкова И.Ф.)	Победитель Призер (3)	
Районная игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина	Осадченко Алина 3 «Б» Трубина Валерия 3 «Б» класс (учитель Струначева Н.Н.) Черная В.Ф. 3 «А» Харахоркина Д.М.3 «А» Катькало М.А. 3 «А» класс (учитель Тарановская И.О.)	Призер (2)	
Районная интеллектуальная игра-викторина «Что? Где? Когда?»	Антонова Варвара 2 «А» Маршуба Екатерина 2 «А» Белоусов Николай 2 «А» Сухорукова Екатерина 2 «А» Алексеева Лея 2 «А» класс (учитель Серкова А.А.)	Призеры (3)	Приказ КТУ ДОАВ от 07.02.2017 №80

3. Педагогическая активность. Публикации

Название работы	Уровень	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
«Элементы содержательного аспекта обучения иноязычной речи при формировании компенсаторной компетенции»	международный	Холодкова Марина Владимировна, Барбанова Светлана Владимировна	Материалы VII международной научно-практической конференции. Сборник «Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики: сущность, концепции, перспективы» ISBN 987-5-9500874-1-7

Подвиг народа в ВОВ	всероссийский	Балдина Ирина Эдуардовна	Сборник научных докладов и сообщений Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 74 годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом)
«Система работы по патриотическому воспитанию»		Тарановская Инна Олеговна	«Портал образования»

4. Сдача международных экзаменов по французскому языку DELF (A1, A2, B1)

ФИО учащихся	Уровень	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
Водянова Снежана 8 «А» Донскова Ирина 8 «А» Зажигаева Дарья 8 «А» Манарова Марина 8 «А» Никитина Яна 8 «А» Облетова Алина 8 «А» Павленко Валерия 8 «А» Павлова Светлана 8 «А» Роева Владислава 8 «А» Третьяков Игорь 8 «А» Федотова Анастасия 8 «А» Шуляк Юлия 8 «А» Шмидт Дарья 8 «А»	DELF junior A2	Крицкая С.П.	Сертификаты экзаменационного центра DELF/DALF (ВолГУ)
Сикач Ульяна 10 «А»	DELF junior B1	Бородина С.Н.	Сертификаты экзаменационного центра DELF/DALF (ВолГУ)
Соколова Алена 11 «А» Хациди Татьяна 11 «А»	DELF junior B1	Крицкая С.П.	Сертификаты экзаменационного центра DELF/DALF (ВолГУ)

Бабенко Карина 5 «Б» Гайдамакина Екатерина 5 «Б» Колотилина Маргарита 5 «А» Кузнецова Варвара 5 «Б» Львов Александр 5 «А» Макаров Лев 5 «Б» Павлова Варвара 5 «А» Плехова Полина 5 «А» Филинова Мария 5 «А»	DEL F primaire A1	Сахновская Е.М.	Сертификаты экзаменационного центра DELF/DALF (ВолГУ)
---	-------------------	-----------------	---

Самооценка организации работы с одаренными детьми

В МОУ СШ №20 выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.
- Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении

школьников.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. В школе самые творческие, любознательные, трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята, которые объединены любовью к образовательному учреждению. Старшеклассники сами проявили инициативу собираться для решения вопросов самоуправления. Взрослые только лишь помогают воплотить их задумку в жизнь. В своей работе ребята ориентируются на такие качества как талант, трудолюбие, терпение, творчество, воспитывая тем самым требовательность к себе. Ребята занимаются в гуманитарном, военно-патриотическом, эстетическом направлениях. Здесь можно проявить себя в искусстве, исследовательской деятельности, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле. Самые талантливые ребята, участвовавшие и победившие в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах, отчитываются о своих победах.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Формы работы с одаренными учащимися

- билингвальное образование;
- НОУ
- объединения дополнительного образования;
- индивидуально-групповые занятия;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии; педагогика сотрудничества;
- технология учебного проектирования и исследования;
- здоровьесберегающие технологии.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную

деятельность.

Всё имущество школы находится в муниципальной собственности Волгограда, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за школой на праве оперативного управления Департаментом имущества города Волгограда.

Полномочия собственника по поручению Администрации Волгограда осуществляет Департамент имущества города Волгограда.

Перечень имущества отражается в документах имущественного характера, утверждаемых Департаментом имущества города Волгограда по согласованию с Учредителем школы.

Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Волгограда.

Финансирование осуществляется на основе нормативов финансовых затрат, утверждённых в установленном порядке.

Школа осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с Финансово-хозяйственным планом, в установленном законодательстве порядке.

Школа обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в пределах доведённых ей лимитов бюджетных обязательств.

Школа обладает следующими бюджетными полномочиями:

- принимает и (или) исполняет в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований бюджетные обязательства;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ей бюджетных ассигнований;
- вносит соответствующему главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи;
- ведёт бюджетный учет либо передает на основании соглашения это полномочие иному муниципальному учреждению (централизованной бухгалтерии);
- формирует и представляет бюджетную отчётность получателя бюджетных средств соответствующему главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств;
- исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Финансовые и материальные средства школы, закреплённые за ней, используются школой в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Привлечение школой дополнительных средств, указанных в Уставе, не влечёт за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров её финансирования за счёт средств бюджета города Волгограда.

В школе реализуются платные образовательные услуги разной направленности.

При оказании платных образовательных услуг школа руководствуется Положением об оказании платных образовательных услуг, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законами Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и « О защите прав потребителей".

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются в бюджет.

Школа при оказании платных образовательных услуг заключает с потребителем договор об оказании платных образовательных услуг в письменной форме.

Школа обязана до заключения договора предоставить потребителю достоверную информацию об исполнителе и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Школа обязана:

- нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом за нарушение своих обязательств;
- отчитываться перед Учредителем и Департаментом имущества города Волгограда и школьным советом за состояние и использование муниципального имущества и денежных средств;
- обеспечивать своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и проводить её индексацию в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Волгограда;
- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;
- согласовывать все сделки, связанные с распоряжением имуществом школы, с Департаментом имущества города Волгограда в случаях, когда осуществление данных сделок разрешено школе законодательством Российской Федерации;
- согласовывать с Департаментом имущества города Волгограда и Учредителем списание имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списание имущества, не имеющего остаточной стоимости (недвижимое имущество, объекты инженерного и коммунального назначения и транспортные средства);
- выполнять мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать гарантированный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты своих работников.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании Муниципального задания на 2017 год, планов финансово-хозяйственной деятельности школы на 2017 год. Финансирование школы осуществляется из средств городского и областного бюджетов и от иной приносящей доход деятельности. Информация о финансово-хозяйственной деятельности своевременно в полном объёме размещается на официальном сайте и школы и федеральном сайте bus.gov.ru

За 2017 учебный год в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально - технической базы.

Произведены замены старых рам на стеклопакеты в 1 кабинете начальной школы (3 шт.), проведены работы для обеспечения доступности здания школы и сооружений для маломобильных групп населения, установлена система видеонаблюдения при входе в школу, установлены противопожарные люки, произведен косметический ремонт в кабинетах и коридорах школы.

Раздел 9. Общие выводы и предложения

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- недостаточная степень использования педагогами ЭОР;
- отсутствие положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе;
- недостаточное оснащение кабинетов оборудованием и методической литературой.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Мониторинг подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ.
Проведение совещаний при директоре с анализом результатов мониторинга подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ.
2. Продолжение обучения педагогов проектированию современного урока в условиях внешней экспертной оценки образовательных достижений учащихся.
3. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
4. Личностный и профессиональный рост педагогов через курсовую и межкурсовую систему повышения квалификации.
5. Использование современных технологий, ЭОР и проведение нетрадиционных уроков: модельных, эвристических, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, коллективной организации деятельности различных видов.
6. Применение индивидуально – дифференцированного и деятельностно – компетентного подхода к обучению.
7. Продолжение работы по формированию компетентностей учителя и ученика.
8. Диагностики уровня образовательной подготовки учащихся, их психических особенностей, учебных возможностей. Анализ результатов диагностики, определяющий вектор проектирования компетенций ученика.
9. Организация дифференцированной работы на уроке и на классных часах.
10. Создание образовательной среды, способствующей расширению творческих способностей учащихся, работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников, формированию универсальных учебных действий.
11. Продолжение работы по совершенствованию системы индивидуальной работы с отстающими.
12. Мониторинг потребностей методических и дидактических пособий по предметам, оснащенности кабинетов учебным оборудованием.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ СШ №20 (протокол №5 от 27.12.2017 г.)

Директор МОУ СШ № 20



Е.В. Селезнева